

Бекітемін  
Мектеп директоры: К. Башанов  
« 31 » 08 2023 жыл



Келісілді  
Директордың тәрбие ісі жөніндегі  
орынбасары: С.А. Разакова Ж.А  
« 31 » 08 2023 жыл



№74 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызметінің  
2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологі: Амандық А.Ж.

Ақтөбе, 2023 жыл



## Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірідегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

1. **Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру

2. **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

### I. Диагностикалау

| Р/с № | Іс-шаралар                                                                 | Жұмыстың бағыттары                        | Нысаналы топ     | Орындау мерзімі            | Орындау нысаны                                             | Жауаптылар       | Орындауы туралы белгі |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1     | Тәрбие деңгейін анықтау                                                    | Класс жетекшілерге сауалнама              | Класс жетекшілер | Қыркүйек                   | Қорытындысын тәрбие орынбасарларына тапсыру                | Педагог-психолог | Анықтама              |
| 2     | 1 класс оқушылардың ата-аналарына мектепке дайындық бойынша тест           | Сауалнама                                 | Ата-аналар       | Қыркүйек                   | Ұсыныстар                                                  | Педагог-психолог | Анықтама              |
| 3     | Баспа-Дарки әдістемесі бойынша оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау | Диагностика                               | 8-11 кл          | 1-тоқсан<br>Қыркүйек-қазан | Агрессия деңгейі жоғары оқушылармен профиліактикалық жұмыс | Педагог-психолог | Хаттама<br>ҚББ есеп   |
| 4     | 11 - класс оқушыларымен «Мамандық бір – ақ рет бір                         | Оқушылардың үрейлік жағдайын анықтау. Қай | 11 кл            | Қыркүйек                   | Сауалнама қорытындысын класс                               | Педагог-психолог | Анықтама              |



|    |                                                                                        |                                                                         |          |                              |                                                                                         |                  |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
|    | жола тандаганды деген дұрыс па?» тақырыпта сауалнама алу.                              | мамандыққа икемі барын анықтау.                                         |          |                              | жетекшісіне таныстыру                                                                   |                  |                                             |
| 5  | Н.Т.Дусқанованың әдістемесі                                                            | 5, 10 кл оқушыларының бейімділігін зерттеу                              | 5,10 кл  | Казан                        | Ата-аналарға, класс жетекшілерге ұсыныстар, нәтижесі бойынша оқушылармен жеке жұмыстар. | Педагог-психолог | Анықтама, диагностикалар бойынша хаттамалар |
| 6  | 1)Керн Иерасик әдістемесі<br>2) «Әріптерді көшіріп жаз»<br>3) «Нүктелерді көшіріп сал» | 1-класс оқушыларының мектепке даярлығын, бейімделуін тексеру            | 1-класс  | Казан                        | Диагностика қорытындысы бойынша ұсыныстар                                               | Педагог-психолог | Хаттама, эл.журнальн толтыру                |
| 7  | Филиппс әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздықты анықтау                             | Диагностика                                                             | 5-7 кл   | 2-тоқсан<br>Қараша           | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс                             | Педагог-психолог | Хаттама<br>КББ есеп                         |
| 8  | DASS әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздық, стресс, депрессияны анықтау             | Диагностика                                                             | 8-11 кл  | 2-тоқсан<br>Қараша-желтоқсан | Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған оқушылармен жеке жұмыс                         | Педагог-психолог | Хаттама<br>КББ есеп                         |
| 9  | Айзенк тесті                                                                           | Оқушылардың темпераментін анықтау                                       | 6-8 кл   | Қараша                       | Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар                                                 | Педагог-психолог | Анықтама                                    |
| 10 | «Сенін дінге көзқарасың»                                                               | Сауалнама                                                               | 8-11 кл  | Қараша                       | Сауалнама қорытындысы мектеп әкімшілігіне таныстыру                                     | Педагог-психолог | Анықтама                                    |
| 11 | ШТУР әдістемесі                                                                        | Біліктілік пен интеллектті анықтау                                      | 8 класс  | Қараша                       | Ұсыныстар                                                                               | Педагог-психолог | Анықтама                                    |
| 12 | Оқушылардың темпераментін анықтау                                                      | Жеке мінез-құлық классификациясы                                        | 6 класс  | Қараша                       | Қорытындылармен оқушыларға, класс жетекшіге таныстыру, ұсыныстар                        | Педагог-психолог | Хаттама                                     |
| 13 | 3.Королева (проективті әдістеме)                                                       | Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен | 3-5 кл.  | Желтоқсан                    | Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар                                                 | Педагог-психолог | Хаттама №                                   |
| 14 | Социометриялық анкета/ класс жетекшіден                                                | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме                             | 5-11 кл. | Желтоқсан                    | Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар                                                 | Педагог-психолог | Хаттама №                                   |



|    |                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                 |                       |                                                                       |                  |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 15 | 9,11 класс оқушыларымен болашақ мамандықты тандау бойынша жұмыс                                                                                                     | «Голланд», «Климов» мамандыққа бағытту әдістемесі               | 9,11 кл                         | Желтоқсан             | Оқушыларға қорытындылармен таныстыру, мамандық бойынша ұсыныстар      | Педагог-психолог | Хаттама             |
| 16 | Ч.Д.Сипилергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау                                                                             | Диагностика                                                     | 8-11 кл                         | 3-тоқсан Қыңтар-Ақпан | Жеке және ситуативті мазасыздық жоғары оқушымен профилактикалық жұмыс | Педагог-психолог | Хаттама<br>ҚББ есеп |
| 17 | Р. Гудман сауалнамасы                                                                                                                                               | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау         | 5 кл.                           | Ақпан                 | Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар                               | Педагог-психолог | Хаттама №           |
| 18 | Зунге сауалнамасы                                                                                                                                                   | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау                    | 6-7 кл                          | Ақпан                 | Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар                               | Педагог-психолог | Хаттама №           |
| 19 | Инкпозивті білім алатын оқушылармен таным процесінің дамуын зерттеу                                                                                                 | Таным процесін зерттеуге арналған біліктілікті анықтау тесттері | Ерекше білім алатын оқушылармен | Жыл бойы              | Ата-аналарға, класс жетекші, пән мұғалімдеріне ұсыныстар              | Педагог-психолог | Хаттама             |
| 20 | Басар-Дарки, Стилбергер, Филиппс, DASS әдістемелері бойынша анықталған оқушылармен динамиканы анықтау мақсатында қайта диагностикалау. (тек анықталған оқушылармен) | Диагностика                                                     | 5-7 кл<br>8-11 кл               | 4 тоқсан              | Анықталған оқушылармен профилактикалық, коррекциялық жұмыс            | Педагог-психолог | Хаттама             |
| 21 | Мектептегі оқу мен тәрбие деңгейіне ата-ананың қанағаттанушылығын диагностикалау                                                                                    | Сауалнама                                                       | Ата-аналар                      | Мамыр                 | Қорытындысын Мектеп әкімшілігіне таныстыру                            | Педагог-психолог | Анықтама            |

## II. Түзету-дамыту жұмысы

| Р/с № | Іс-шаралар                                                 | Жұмыстың бағыттары  | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны         | Жауаптылар       | Орындалуы туралы белгі            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1     | 1-кл оқушыларының мектепке қолайлы бейімделуіне тренингтер | Сергіту жаттығулары | 1-кл         | Қыркүйек-қазан  | Психологиялық ұсыныстар | Педагог-психолог | 1-класс жетекшілеріне жазынамалар |



|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                   |                                |                                                                                                         |                  |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 2  | Танымдық қабылдеттерін зерттеу                                                                                                                                       | Тапсырма, жаттығулар                                                                       | 3-4 клас          | Қыркүйек                       | Клас жетекшісі ұсыныс                                                                                   | Педагог-психолог | Анықтама                                             |
| 3  | Жасөспірімдер арасында зиянды заттардан, зиянды әрекеттерден аулақ болу бойынша жұмыстар                                                                             | «Зиянды әрекеттерден аулақ бол» тақырыбында әлеуметтік паракшада пайдалы кеңестер жариялау | 1-11 кл           | Қазан                          | Ұсыныстар                                                                                               | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру                              |
| 4  | 11 клас оқушылармен ҰБТ-та байланысты «ҰБТ-да жетістікке жетейік» атты психологиялық сабақ                                                                           | Психологиялық сабақ                                                                        | 11 кл             | Қараша                         | Оқушылармен жұмыс                                                                                       | Педагог-психолог | Анықтама                                             |
| 5  | DASS сауалнамасы, мағазызыдықты анықтайтын экспресс-диагностика, Ч.Д.Спибертер әдістемесі бойынша жоғары мағазызыдықты көрсеткен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары | Қорқышты, аландауды төмендетуге арналған жаттығулар                                        | 5-7 кл<br>8-11 кл | Жыл бойы                       | Оқушылармен жеке жұмыстар, қажет болған жағдайда оқушы келісімімен ата-аналармен жеке сұхбат, ұсыныстар | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру, хаттама                     |
| 6  | 1, 5 клас оқушыларына түзету-дамыту жұмыстары                                                                                                                        | Арт-терапия, жаттығулар                                                                    | 1-5 клас          | Жыл бойы                       | Оқушылармен жеке жұмыстар                                                                               | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру                              |
| 7  | Мектептегі қиын оқушылармен, тәуекел топтағы оқушылармен, ерекше көңіл-бөлуі қажет және қактығыс аймақтарынан оралған, суицидке бейім оқушылармен зерттеу жұмыстары  | Арт-терапия, музыка-терапия                                                                | 1-11 кл           | Жыл бойы (анықталған жағдайда) | Психо-эмоционалдык күйдің жақсаруы                                                                      | Педагог-психолог | Жүргізілген жұмыстар бойынша тіркеу журналын толтыру |
| 8  | «Психомоториканы дамыту» жұмыстары                                                                                                                                   | Сергіту, дамыту жаттығулары                                                                | 1 кл              | Сұраныс бойынша                | Ата-аналарға ұсыныстар, пайдалы кеңестер                                                                | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру                              |
| 9  |                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                   |                                |                                                                                                         | Педагог-психолог |                                                      |
| 10 | Мінез-құлыққа байланысты түзету-дамыту                                                                                                                               | «Сезімдердің тақап мекені»                                                                 | 1-4 кл            | Наурыз (сұраныс бойынша)       | Жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар                                                                  | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру, хаттама                     |



|    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                           |                        |                                    |                   |                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 11 | 9-11 класс оқушыларымен «Мамандықты дұрыс таңдау-табысты өмір кілті»                                                                 | Психологиялық сабақ                                                              | 9-11 кл                                   | Наурыз                 | Оқушылармен жұмыс                  | Педагог-психолог  | Анықтама                                  |
| 12 | 4-кл оқушыларының зерттеу жұмыстары бойынша түзету-дамыту жұмыстары (топтық, жеке)                                                   | «Менің көніп-күйім неге ұқсайды?», «Болашақ чемпиондар», «Әртүрлі кейіпкерлер»   | 4 кл                                      | Сәуір                  | Зерттеу қорытындыларымен таныстыру | Педагог-психолог  | Анықтама                                  |
| 13 | ҰБТ, емтиханта психологиялық даярлық                                                                                                 | Емтиханта психологиялық дайындық серіту жаттығулары, тренингтер                  | 11,9 кл                                   | Мамыр                  | Тренинг                            | Педагог-психолог  | Хаттама                                   |
|    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                           |                        |                                    |                   |                                           |
|    | <b>Іс-шаралар</b>                                                                                                                    | <b>Жұмыстың бағыттары</b>                                                        | <b>Нысаналы топ</b>                       | <b>Орындау мерзімі</b> | <b>Орындалу нысаны</b>             | <b>Жауаптылар</b> | <b>Орындалуы туралы белгі</b>             |
| 1  | «Отбасы дәстүрлері»                                                                                                                  | «Отбасы дәстүрлері» бағдарламасы бойынша арналған дәріс тренинг                  | Ата-аналар                                | Қыркүйек               | Дәріс тренинг                      | Педагог-психолог  | Анықтама                                  |
| 2  | Білім беру мекемелерінде оқушыларды психологиялық жетелеу жұмыстарына ата – аналардың (қамқоршылардың) келісім шарт                  | Ата – аналардан оқушылардың психологиялық жетелеу жұмыстарына келісімін алу      | 1-11 класс ата-аналары                    | Қыркүйек               | Келісім алу                        | Педагог-психолог  | Ата-аналардың келісімі/бас тарту арыздары |
| 3  | Отбасы сақтау орталығының медиаторы Бибітүл Әбділдаеваның қатысуымен «Отбасы. Тұлғаралық қатынас. Адамгершілік» тақырыбынада ток-шоу | «Отбасы. Тұлғаралық қатынас. Адамгершілік»                                       | 9 – 10кл                                  | Қыркүйек               | Тақырыбынада ток-шоу               | Педагог-психолог  | Анықтама<br>Психолог<br>ДТЖО<br>ҚБЫ       |
| 4  | “Эмоциялар мектебі”                                                                                                                  | Психологиялық ойын жаттығулары                                                   | 3-4 кл                                    | Қазан                  | Оқушылармен жұмыс                  | Педагог-психолог  | Анықтама                                  |
| 5  | Буллинг, кибербуллинг туралы ұсыныстар                                                                                               | Әлеуметтік паракшда пайдалы кеңестер жариялау                                    | 1-11 оқушылар<br>Ата-аналар<br>Педагогтар | Қазан                  | Буллинг туралы актарат             | Педагог-психолог  | Пайдалы кеңестер                          |
| 6  | Жасөспірімдер арасында зиянды заттардан, зиянды әрекеттерден аулақ болу бойынша жұмыстар                                             | «Зиянды әрекеттерден аулақ бол» тақырыбында әлеуметтік паракшда пайдалы кеңестер | 1-11 кл                                   | Қазан                  | Ұсыныстар                          | Педагог-психолог  | Тіркеу журналын толтыру                   |



|    |                                                              |                                     |                        |           |                                             |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | жариялау                                                     |                                     |                        |           |                                             |                                                                                      |
| 7  | «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай»                             | Қыз балаларға арналған сауалнама    | 8-11 кл<br>Қыз балалар | Қазан     | Қорытындысын класс жетекшілеріне таныстыру  | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |
| 8  | «Жасөспірімдік кезеңдегі жүктілік қауіпі»                    | Маманмен кездесу                    | 8-11 кл<br>қыз балалар | Қараша    | Сұхбаттасу                                  | Педагог-психолог<br><br>Хаттама                                                      |
| 9  | Зорлық-зомбылықсыз өмір                                      | 10 күндік                           | 1-11 кл                | Қараша    | ДПТЖО<br>Әлеуметтік педагог бірлескен жұмыс | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |
| 10 | «Жақсы мінез - жан сұлулығы»                                 | Психологиялық сағаты                | 9 кл                   | Желтоқсан | Қорытындысын класс жетекшілеріне таныстыру  | Педагог-психолог<br><br>Хаттама                                                      |
| 11 | Қыз балалармен ерте жүктіліктің алдын алу жұмысы             | Қыз балалар клубымен ортақ жұмыстар | 8-11 қыз балалары      | Жыл бойы  | Келенсіз оқиғалардың алдын алу              | Педагог-психолог<br><br>Мектептегі мобильдік топ жұмысы, балалар дерігерлерін шақыру |
| 12 | «Мен және өзгелер»                                           | Тренинг,сауалнама                   | 7-11 кл                | Қаңтар    | Оқушылармен жұмыс                           | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |
| 13 | «Кәуіпсіз интернет» жадынама                                 | Әлеуметтік желіге жариялау          | 1-11 кл                | Ақпан     | Ұсыныстар                                   | Педагог-психолог<br><br>Пайдалы кеңестер                                             |
| 14 | Емтихан алдында ата-ана балаға қалай көмектесе алады         | Әлеуметтік желіге жариялау          | 9-11 класс             | Наурыз    | Ұсыныстар                                   | Педагог-психолог<br><br>Пайдалы кеңестер                                             |
| 15 | «Өмір сен қымбатсың маған»                                   | Психологиялық тренинг               | 8-11 кл                | Наурыз    | Ұсыныстар                                   | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |
| 16 | Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) | Инстаграмм парақшаға жүктеу         | 2 кл-11 кл             | Наурыз    | Ұсыныстар                                   | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |
| 17 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;                   | Деріс                               | 7-11 класс             | Сәуір     | Ұсыныстар                                   | Педагог-психолог<br><br>Анықтама                                                     |

**IV. Консультация беру**



|   |                                                                                                                                                               |                        |         |                                |                                                 |                  |                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға консультация жүргізу                                                                                                   | Жеке, топтық           | 1-11 кл | Жыл бойы<br>Сұраныс<br>бойынша | Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру |
| 2 | Жүргізілген диагностикалық бағыт бойынша класс жетекшілерге, ата-аналарға консультация жүргізу                                                                | Жеке, топтық           | 1-11 кл | Жыл бойы<br>Сұраныс<br>бойынша | Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру |
| 3 | Әртүрлі категорияға жататын оқушылардың ата-аналарымен, класс жетекшілерімен консультация (қзын бала, тәуекел топ, ерекше көңіл бөлулі қажет ететін оқушылар) | Жеке, топтық           | 1-11 кл | Жыл бойы<br>Сұраныс<br>бойынша | Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация | Педагог-психолог | Тіркеу журналын толтыру |
| 4 | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша                                                                                   | Білім алушы<br>Педагог | 1-11 кл | Жыл бойы                       |                                                 | Педагог-психолог | Хаттама №               |
| 5 | Диагностика қорытындысы бойынша. Мобильді топтың шешімі бойынша.                                                                                              | Ата-ана                | 1-11 кл | Жыл бойы                       |                                                 | Педагог-психолог | Хаттама №               |

#### У. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                       |          |                                                            |                  |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Келенсіз жағдайлардың алдын-алу жұмысы бойынша мектепте мобильдік топ құру                                                                                               | Мобильдік топ<br>құрамымен отырыс                                    | Мобильдік топ<br>құрамын<br>бекіту    | Қыркүйек | Келенсіз оқиналардың алдын-алу                             | Педагог-психолог | Бұйрық, жоспар<br>мобильдік топ<br>құрамын бекіту |
| 2 | Мектептегі «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» жұмысын ұйымдастыру                                                                                                       | «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» жауапты мамандарды тағайындау  | Комиссия<br>құрамы                    | Қыркүйек | «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» жұмысын акпараттандыру | Педагог-психолог | Бұйрық, ереже                                     |
| 3 | Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтың келенсіз оқиналардың алдын-алу жұмысын жұмысы бойынша бірлескен жұмысын ұйымдастыру | Жасөспірімдер арасында келенсіз оқиналардың алдын-алу жұмысын бекіту | ТЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Психолог | Қыркүйек | Келенсіз оқиналардың алдын-алу                             | Педагог-психолог | Жоспар                                            |
| 4 | 1-5 кл оқушыларының орта буынға бейімделуі                                                                                                                               | Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу                                 | класс<br>жетекшілер                   | Қараша   | Класс жетекшіге ұсыныс                                     | Педагог-психолог | Анықтама                                          |



|   |                                                                                                             |                                                                 |                  |              |                        |                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|
|   | қорытындылармен таныстыру                                                                                   |                                                                 |                  |              |                        |                                |
| 5 | 1-кп оқушыларының мектепке бейімділігі                                                                      | Жүргізілген жұмыстар бойынша зерітеу қорытындыларымен таныстыру | класс жетекшілер | Қаңтар       | Класс жетекшіге ұсыныс | Педагог-психолог<br>Анықтама   |
| 6 | 4-кп оқушыларының орта буынға дайындығы                                                                     | Жүргізілген жұмыстар бойынша зерітеу қорытындыларымен таныстыру | класс жетекшілер | Сәуір-мамыр  | Класс жетекшіге ұсыныс | Педагог-психолог<br>Анықтама   |
| 7 | Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі семинар, жарыстарға іс-шараларға, курстарға қатысу | Кәсіптік құзыреттілікті арттыру                                 | Психолог         | Жоспарға сай | Сұранысқа сәйкес       | Педагог-психолог<br>Сертификат |

**VI. Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер**

| 1 | Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп                                   | SWOT-талдау                                                                         | Психолог-тиялыққызмет | Токсандық | Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі                        | Педагог-психолог | Есеп              |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 2 | 2023-2024 жылы жүргізілген психологиялық қызметтің жылдық талдауы | Жылдық талдау                                                                       | Психолог              | Мамыр     | Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі, кемшілігі, ұсыныстар. | Педагог-психолог | Жылдық талдау     |
| 3 | Жаңа оқу жылына жоспар                                            | Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша тиімді жұмыстарды жоспарға енгізу | Психолог              | Мамыр     | 2022-2023 оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарды ескере отырып жоспар құру                              | Педагог-психолог | оқу жылына жоспар |