Қазақстан Республикасы
Ақтөбе облысы
"[illegible]"
мемлекеттік мекемесінің
"№ 74 жалпы білім беретін орта мектеп"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
№ 83
27 05 2022

№ 74 жалпы білім беретін орта мектебінің ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ 2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің алдына қойған мақсаты:
Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту,тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып,психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау
- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

Класс оқушыларымен жүргізілген диагностика қорытындылары:
Оқу жылының басында мектепке 1-класқа 37 бала қабылданған.
Сонымен қатар, 1-класс оқушыларының мектеп бейімделу деңгейін анықтау мақсатында «Керн Иерасек» , «Менің класым» жобалау тесттері, «Әріптерді көшіріп жазу»,«Нүктелерді көшіріп салу» әдістемелері алынды.
Зерттеу жұмысының нәтижесін қорытындылайтын болсақ, 1- класс оқушыларының көбісі дерлік, мектепке бейімделуінің жоғары және орта деңгейін көрсетті.
1-4 класс оқушыларына «Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі және психологиялық сергіту жаттығулары, оқушылардың орта буынға бейімделгенін анықтайтын проективті әдістеме арқылы диагностика жүргізілді. Диагностика мақсаты: сынып ұжымымен әрбір оқушымен жеке тұлғасымен дамуына қолайлы жағдайларды ұйымдастыру, білімі іскерлігі дағдысында кемшіліктерді жою.Сыныптан бейтарап қалған оқушы жоқпа осы жағдайларды анықтау.Танымдық қабілеттерін зерттеу. Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)
1.«Тыңда және орында»
2. «Бұзылған телефон»
3. Ассоциация
4. «Корректуралық тапсырмалар»
4 класс оқушыларынан “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ анықтау мақсатында проективті әдістеме жүргізілді.
5-класс оқушыларымен жүргізілген диагностика нәтижесі: И.Лусканова әдістемесі жүргізілді,нәтижесінде мектепке бейімделудің жоғары және орта деңгейін көрсетті.
5-класс оқушыларын зерттеу мақсаты:
5-класс оқушыларының орта буынға бейімділігін анықтау, бейімділіктен өтуге қиналған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.
Барлық 5-класс оқушыларының саны : 37 оқушы
Жүргізілген әдістемелер:
Оқу мотивациясын анықтау;Оқу пәндеріне қызығушылықты анықтау.;Оқушылардың бейімделу кезіндегі алаңдаушылығын анықтау.;Өзіндік бағалауын,қарым-қатынасын анықтау;Сынып арасындағы ауызбірішіліті нығайту мақсатында «Із-кесуші», «Құпия дос» акциясы, «Мазасыздық деңгейін жедел анықтау» әдістемесі, «Тәрбие деңгейін анықтау» әдістемесі, «Адамгершілік тұрғысынан өзін-өзі бағалау» әдістемесі, «Эмоционалды эмпатия» әдістемесі және психологиялық тренингтер ұйымдастырылды.
6 класс оқушыларынан «Мен қандаймын» өзін-өзі бағалау әдістемесі,ортаға бейімделу жағдайы мен тұрақтылығын анықтау, «Мазасыздықты жедел диагностикалау» сауалнамасы, «Тәрбие деңгейін анықтау» әдістемесі, «Эмоционалды эмпатия» әдістемесі және психологиялық тренингтер жүргізілді.
7-8 класс оқушыларынан «Балалық шағым балдәурен», «Бақытты балалық шақ» тақырыбында психологилық тренингтер жүргізілді. «Өтпелі жас ерекшеліктері» тақырыбында топтық кеңес беру, «Кибербуллинг,буллинг» туралы түсіндірме жұмыстары, «Құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама, «Заң алдында кәмелетке толмағандардың жауаптылығы» түсіндірме

Кәсіпті таңдау бойынша 9 класс оқушыларынан Дж.Голланд сауалнамасы, «Кәсіби бейімділікт анықтау» сауалнамасы, «Климов» сауалнамасы алынды.
10-класс оқушыларының таңдаған бағыты бойынша, жаңа классқа бейімделігін анықтау мақсатында, И.Лускикованың әдістемесі жүргізілді. Нәтиже бойынша, 10-класс оқушыларының бейімделуі жоғары және орта деңгейде екені анықталды. «Психикалық жай-күйді өзіндік бағалау» тесті, «Dass» сауалнамасы алынды. «Оқытушы оқушы көзімен сауалнамасы» «Мен өмірді бағалаймын»,«Буллингтің алдын-алу» жадынама таратылды.

2.Психологиялық кеңес беру

Психологиялық кеңес оқушы, ата-ана,мұғалім арасында туындаған проблемаларды шешуге көмектесуге бағытталды. Оқу процесі кезінде туындаған жағдаяттарды шешу және ұсыныс жасау – психологиялық кеңес берудің басты мақсаты.

1.«Кибербуллинг,буллинг дегеніміз не?» дәріс
2. «Қауіпсіз интернет» дәріс
3. «Суицидтің алдын-алу бойынша» дәріс
4. «Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша» жұмыстар жүргізілді.

Өгей әке-шешемен тұратын оқушылармен жұмыс. Биыл мектебімізде өгей әкемен тұратын 2 оқушы анықталды.Анықталған оқушылармен жылдық жоспар құрылып, отбасы жағдайы зерттелді.Оқушылардың темперамент типтері,өзін-өзі бағалау деңгейі,танымдық қабілеттеріне психодиагностика жүргізілді.

3.Психопрофилактика және ағарту жұмысы.

Жыл бойы мектептің әлеуметтік педагогымен , класс жетекшілермен, мектеп инспекторымен бірігеп жасалған келесідей жұмыстарды атауға болады:

1.Ерте жүктіліктің профилактикасы және оның алдын алу (9-10 кл);
2. «Біз өмірді таңдаймыз. Жасөспірімдер арасындағы девиантты мінез құлықтардың алдын-алуы»;
3.«Интернет желісіндегі оқушылардың қауіпсіздігі» (8-10 класс).
4. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық-бұзушылықтың алдын алу профилактикасы;
5. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталығы.
6. «Заң алдында кәмелетке толмағандардың жауаптылығы».
7. «Мен өмірді бағалаймын» дәріс (8-11 класс)
8. «Буллингтің алдын-алу» жадынама (8-11 класс)
9. «Оқушылардың ата-аналарын емтихан алдында психологиялық қолдау» (9-11)
10. «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс (1-4 класс)

4.Түзету-дамыту жұмысы.

2021-2022 оқу жылы үйден оқытылатын 1 оқушы,ерекше білім беруді қажет ететін 1 оқушы білім алады:

Үйден оқытылатын оқушыға мектеп психологы бөлек, оқушының диагнозына сәйкес индивидуалды түзету - дамыту жоспарын құрды. Жоспар бойынша оқушымен жетісіне, 1-2 рет жеке түзету - дамыту жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмыстарының қорытындылары бойынша класс жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарына психолог ұсыныстар мен кеңестер беріп отырды. Оқушыға жеке портфолио арналып, таным процесінің даму динамикасы бақыланды.
1-4 класс оқушыларына «Сөйлемдерді құрастыру» ойыны,«Сәйкестендіру» ойыны, Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)

1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы
2. «Айна» жаттығуы
3. «Кәсіпқой» жаттығуы
4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)
5. «Болашақ чемпиондар»
6. «Апельсин» жаттығулары
7. «Түсіру!» жаттығуы

Мектепте сенім жәшігі, сенім телефоны жұмыс жасайды. Онда келіп түскен оқушыларының ойларына, қиындық көріп жүрген сұрақтарына дер кезінде жауап беріледі.
Келеңсіз жағдайларды болдырмау үшін психологиялық түзету - дамыту жұмыстары жүргізілген, қорытындылары арнайы тіркеу журналына тіркелген.

Қорытынды:

Қорыта келе, № 74 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызмет жұмысы 2021 2022 оқу жылы бойынша қанағаттанарлық деңгейде өтті. Жоспарланған шаралар уақытында өткізіліп, ата-ана, оқушы, мұғалімге кеңестер мен ұсыныстар беріліп, оқу-тәрбие процесіне көмек көрсетуге жұмыс жүргізілді.

Мектеп директоры: А.Қ.Башанов

Мектеп психологы: Әбдімұрат Ж.Ә