

**№ 74 жалпы білім беретін орта мектебінің
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ
2022-2023 оқу жылы**

Психологиялық қызметтің алдына қойған мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1 Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- 2 Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- 3 Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Класс оқушыларымен жүргізілген диагностика қорытындылары:

1-класс оқушыларының мектеп бейімделу деңгейін анықтау мақсатында «Керн Иерасек», «Әріптерді көшіріп жазу», «Нүктелерді көшіріп салу» әдістемелері алынды.

Зерттеу жұмысының нәтижесін қорытындылайтын болсақ, 1-класс оқушыларының көбісі дерлік, мектепке бейімделуінің жоғары және орта деңгейін көрсетті.

1-4 класс оқушыларына «Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі және психологиялық сергіту жаттығулары, оқушылардың орта буынға бейімделгенін анықтайтын проективті әдістеме арқылы диагностика жүргізілді. Диагностика мақсаты: сынып ұжымымен әрбір оқушымен жеке тұлғасымен дамуына қолайлы жағдайларды ұйымдастыру, білімі іскерлігі дағдысында кемшіліктерді жою. Сыныптан бейтарап қалған оқушы жоқпа осы жағдайларды анықтау. Танымдық қабілеттерін зерттеу. «Кактус» әдістемесі

Агрессияны анықтау 4 кл, «Qabilet» жобасы бойынша оқушыларды тесттен өткізу 10-11 жас.

5-класс оқушыларымен жүргізілген диагностика нәтижесі: И.Лусканова әдістемесі жүргізілді, нәтижесінде мектепке бейімделудің жоғары және орта деңгейін көрсетті. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау мақсатында Р. Гудман сауалнамасы алынды. Әртүрлі бағытта психологиялық тренингтер жүргізілді.

5-класс оқушыларын зерттеу мақсаты:

5-класс оқушыларының орта буынға бейімділігін анықтау, бейімділіктен өтуге қиналған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Жүргізілген әдістемелер:

Оқу мотивациясын анықтау; Оқу пәндеріне қызығушылықты анықтау; Оқушылардың бейімделу кезіндегі алаңдаушылығын анықтау; Өзіндік бағалауын, қарым-қатынасын анықтау; Сынып арасындағы ауызбіршілікті нығайту мақсатында түзету-дамыту тренингтері жүргізілді.

6-11 класс оқушыларынан «Басса-Дарки», «DASS», Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау мақсатында «Зунг» сауалнамасы, «Сенің дінге көзқарасың», мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау мақсатында «ШТУР» әдістемесі, Жеке мінез-құлық классификациясын зерттеу үшін «Айзенк» тесті алынды.

Кәсіпті таңдау бойынша 9 класс оқушыларынан Дж.Голланд сауалнамасы, «Кәсіби бейімділікті анықтау» сауалнамасы, «Климов» сауалнамасы алынды. «Спилбергер тесті»

Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау 8-11 кл, «Сенің сыбайлас жемқорлық туралы пікірің», 6-8 класс оқушыларының ер балаларынан «Ата-анаңмен сырласасың ба?»

сауалнамасы, 8-11 класс оқушыларынан «Сенің дінге көзқарасың?» сауалнамасы алынды.

10-класс оқушыларының таңдаған бағыты бойынша, жаңа классқа бейімделігін анықтау мақсатында, И.Лусканованың әдістемесі жүргізілді. Нәтиже бойынша, 10-класс оқушыларының бейімделуі жоғары және орта деңгейде екені анықталды.

Топтық зерттеулер.

Кіші буын оқушыларының өзін-өзі бағалауын, класстағы орнын зерттеу, класс оқушылары арасында достық қарым-қатынасты, лидерлерді анықтау мақсатында зерттеу жүргізілді.

2. Психологиялық кеңес беру

Психологиялық кеңес оқушы, ата-ана, мұғалім арасында туындаған проблемаларды шешуге көмектесуге бағытталды. Оқу процесі кезінде туындаған жағдаяттарды шешу және ұсыныс жасау – психологиялық кеңес берудің басты мақсаты.

20

Өгей әке-шешемен тұратын оқушылармен жұмыс. Биыл мектебімізде өгей әкемен тұратын 2 оқушы анықталды. Анықталған оқушылармен жылдық жоспар құрылып, отбасы жағдайы зерттелді. Оқушылардың темперамент типтері, өзін-өзі бағалау деңгейі, танымдық қабілеттеріне психодиагностика жүргізілді.

3. Психопрофилактика және ағарту жұмысы.

Жыл бойы мектептің әлеуметтік педагогымен, класс жетекшілермен, бірігіп жасалған келесідей жұмыстарды атауға болады:

1. Ерте жүктіліктің профилактикасы және оның алдын алу маманмен кездесу (8-11 кл);
2. «Біз өмірді таңдаймыз. Жасөспірімдер арасындағы девиантты мінез құлықтардың алдын-алуы»;
3. «Отбасы құндылықтарының бала өміріндегі маңызы» ата-аналармен кездесу
4. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық-бұзушылықтың алдын алу профилактикасы;
5. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталығы.
6. «Жарқын болашақ иесі-болашақ жас маман» жас мамандарға арналған тренинг
7. «Қиын оқушылардың мінез-құлқын түзетудің психологиялық мәселелерін класс жетекшілерге ұсыну» мектепшілік семинар
8. «Буллинг. Баланың барлық қатігездіктен қорғалуға құқығы» дәріс
9. Сынып жетекшілерге арналған «Жүректен жүрекке психологиялық тренингі»
10. «Буллинг/кибербуллингтің алдын-алу бойынша» мектептің инстаграмм парақшасына бейнематериалдар жарияланды
11. «Оқу және жұмыс кезіндегі стресс. Онымен қалай күресуге болады?» мұғалімдерге арналған шеберлік сағаты
12. «Сынып сағаттарын өткізудің инновациялық тәсілдері» облыстық семинар
13. «Жалпы білім беретін мектептерде педагогтар, мектеп психологі, әлеуметтік педагогі, логопед қызметі арқылы инклюзивтік кеңістікті құрастырудың тиімді жолдары» қалалық семинар
14. «Жаратылыстану пәндері мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі- нәтижеге бағытталған білім берудің кепілі» облыстық семинар
15. «Менің құқықтарым мен міндеттерім» дәріс 8-11 кл
16. «Интернет желісіндегі қауіпсіздік» мектептің әлеуметтік парақшасына бейнематериал жариялау.
17. «Қауіпсіз интернет» тақырыбында 1-4 класс оқушыларына жадынама, 5-7 класс оқушыларына дәріс, 8-11 класс оқушыларына «Сен интернетке тәуелдісің бе?» тақырыбында сауалнама алынды
18. 4 кластарға педконсилиум
19. «Зиянды заттардың зардабы» 9-11 класс оқушыларына дәріс
20. «Жасөспірім және жыныстық қолсұғушылықтың алдын-алу» тақырыбында баяндама

4. Түзету-дамыту жұмысы.

2022-2023 оқу жылы үйден оқытылатын 1 оқушы білім алады:

Үйден оқытылатын оқушыға мектеп психологы бөлек, оқушының диагнозына сәйкес индивидуалды түзету - дамыту жоспарын құрды. Жоспар бойынша оқушымен жетісіне, 1-2 рет жеке түзету - дамыту жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмыстарының қорытындылары бойынша класс жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарына психолог ұсыныстар мен кеңестер беріп отырды. Оқушыға жеке портфолио арналып, таным процесінің даму динамикасы бақыланды.

Мектепте сенім жәшігі, сенім телефоны жұмыс жасайды. Онда келіп түскен оқушыларының ойларына, қиындық көріп жүрген сұрақтарына дер кезінде жауап беріледі.

Келеңсіз жағдайларды болдырмау үшін психологиялық түзету - дамыту жұмыстары жүргізілген, қорытындылары арнайы тіркеу журналына тіркелген.

Қорытынды:

Қорыта келе, № 74 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызмет жұмысы 2022-2023 оқу жылы бойынша қанағаттанарлық деңгейде өтті. Жоспарланған шаралар уақытында өткізіліп, ата-ана, оқушы, мұғалімге кеңестер мен ұсыныстар беріліп, оқу-тәрбие процесіне көмек көрсетуге жұмыс жүргізілді.