

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тұрлан Асылжан Полатбаевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Өте Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Өте Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Өте Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өте Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы ұғымын түсіндіру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады		Өте Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мухтарова Аяна Анварқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық талаптарды жақсы меңгерді	Өте Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Өте Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрет	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Өте Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Өте Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қожамберлі Кәусар Оралханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жаксы
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-ға дейін санауды, кері қарай санауды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қию, жапсыру, қайшыны қолдана білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жаксы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құсайынов Медеу Әлішерұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құралбаев Мақсат Азаматұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тәжмұхан Әбдуәзиз Жақсыбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бағындық Нұрдаулет Жантолыұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Макеутова Инжу Саматовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту керек	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта сабаққа қызығушылығын арттыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсарған.	Жаксы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қыдыр Сұлтан Дулатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағды білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сағымжан Әсия Амангосқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жақсы меңгереді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті слуда, бояуда ұқыптылық таныту	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жеңісбек Еркеаз Дидарбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жаксы
Коммуника-тивтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алууды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жаксы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жақсылықова Ақмайра Сабырқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	рнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жақсы