**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амантай Жасұлан Русланұлы

**Баланың туған жылы, күні** 23.10.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; | **IIІ** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Аюпнабиева Жадыра Болатбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 04.01.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді: III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялықпішіндердіажырату. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі; | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Батырбаев Әмірхан Сәкенұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 17.08.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | негізгіқимылдардыорындайды; | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **IIІ** |

**Баланыңжеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Базарбаев Нурсултан Бисенгалиұлы

**Баланың туған жылы, күні** 14.04.2017.ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай  алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | көлікқұралдарынатайды; | **IIІ** |

**Баланыңжеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бауыржанқызы Қымбат

**Баланың туған жылы, күні** 13.09.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. | салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | **IIІ** |

**Баланыңжеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бауыржанқызы Каусар

**Баланың туған жылы, күні** 07.10.2016ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қазақстан туын таниды және атайды. | **IIІ** |

**Баланыңжеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қонғартбай Осман Бауыржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 04.08.201.ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **IIІ** |

**Баланыңжеке даму картасы. 2022-2023 оқужылы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанузақов Ахмад Асхатович**

**Баланың туған жылы, күні** 15.06.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Бүркітбаева Айнамкөз Жаңабекқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 07.02.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жыл**

**Баланың Т.А.Ә.** Сарсен Азамат Бауыржанұлы

**Баланың туған жылы, күні** 20.03.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.Қожабаев Исмайл Наурызбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 25.07.201.ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; | **ІII** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Дауренбек Көзайым Ерболатқызы

**Баланың туған жылы, күні** 13.07.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жұмамұратов Дарын Жарқынбекұлы

**Баланың туған жылы, күні** 07.02.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі | **IIІ** |

**Баланың жеке даму картасы. 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серікова Дария Маралбекқызы

**Баланың туған жылы, күні** 26.05.2017ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **IIІ** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **IIІ** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі | **IIІ** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | **IIІ** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қазақстан туын таниды және атайды. | **IIІ** |