Мектепалды даярлық 0 «А» тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№74 ЖОББМ»КММ
Топ: Мектепалды даярлық 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01.09 – 02.09 2022-2023 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі				**Бейсенбі 01.09.**	**Жұма 02.09.**
08:30-09:00 **Балаларды қабылдау**	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, балаға үйде күтім жасау, білім алу, даму және жетістіктер туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
				Саусақ ойыны : «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Зәулім үй немесе менің мектебім құрастырамын» Балалармен отбасы,мектеп туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу				№1 гимнастика кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**	№2 гимнастика кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**«Дос» Суреттер арқылы іс-қимыл көрсету бойынша жұмыстану.** Досың сені қалдырмайды	**1.Т: Күй сандықты ашайық** Б до- до- до **Т: тілдерін біз бастайық** Б: ре - ре - ре **Т: бас дыбысты бастайық** Б: ми - ми - ми **Т.Жайлап әнге салайық**

					қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	Б: до - до - до 2.Т: Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа **Т: Бәрі до - дан басталар** Б: до- до -до **Т: До -нықоштарбасқалар** Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен уақыты						
09.00-11.30 **ҰІӘ**	09.00-09.25 09.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30				**01.09.2022 жыл Бейсенбі**	**02.09.2022жыл Жұма**
					Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Музыка	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
«Ас – адамның арқауы» түскі ас. **10:00-10:30**		Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер						
1-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты:09.00-09.25						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ					**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу – көп. **ҰІӘ мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Балаларға заттар тобының (жиынының)жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыс.** **ҰІӘ мақсаты:** Дыбыс туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

1 үзіліс - 09:25 - 09:35

Балалардың дербес іс-әрекеті

Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті **(ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету**) түрінде іске асырылады.

Дауыс жаттығулары

«До,ре,ми...»

1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до **Т: тілдерін біз бастайық** Б: ре - ре - ре **Т: бас дыбысты бастайық** Б: ми - ми - ми **Т.Жайлап әнге салайық** Б: до - до - до 2. Т:Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа **Т: Бәрі до - дан** **басталар** Б: до- до -до **Т: До –ны қоштар басқалар** Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до		***1.Тіліміздің күші көп.*** ***2. Баспалдақтар*** 1.Тістер біріктірілген, тіл төменгі, одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады. 2.Тілдің ұшы кезек - кезек біресе жоғарғы, біресе төменгі тістерге тиеді.	**1.«Тіс щеткасымен ойын»** ***2. «Тісті тазалау»*** **1.«Тіс щеткасымен ойын»** **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың ми дамытады, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. ***2. «Тісті тазалау»*** **Мақсаты**: балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету. **Бейнелеуі**: күлімдеп, тістерді көрсету, ауызды ашыңқырап тілдің ұшымен астыңғы тістерді «тазала». Әуелі тілді оңнан солға қарай, содан соң астынан үстіне қарай қозғау керек.

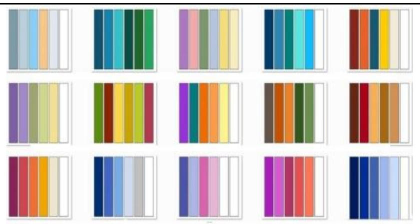
2-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты: 09.35 – 10.00

				2. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:Кел, танысайық!** **ҮІӘ мақсаты:** Балаларды әңгімені жалғастырып айта алады. **Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Білімің – бұлағың.** **(өлеңмен танысу)** **Ақылбек Шаяхметов** **ҮІӘ мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

2 үзіліс – 10:00 – 10:30

Балалардың дербес іс-әрекеті

Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті **(ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету**) түрінде іске асырылады.

Жүгіруге арналған ойындар «Өз үйіңді тап»		
		**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.

3-ші ұйымдастырылған іс-әрекеті уақыты: 10.30 – 10.55					
				3. Музыка **Тақырыбы:** **Білімің-бұлағың.** **ҰІӘ мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады.	**3. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?** **ҰІӘ мақсаты:** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Заттардың адам

				Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану,түсініктерге ие.	өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтай алады. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білімберу.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктеріне ие. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

3 үзіліс – 10:55 – 11:05

Балалардың дербес іс-әрекеті

Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»

Тіл ұстарту жаттығулары **Күз туралы** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс – іс – іс, Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.		**Секіруге арналған ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Ойынның шарты:** Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

4-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты: 11.05 – 11.30

					4. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спортзал.** **ҰІӘ мақсаты:** а) Допты алдыға, жоғары

					лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын меңгере білді. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту арқылы спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу барысында меңгере білді. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығулары-мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері
4 үзіліс – 11:30 – 12:30 **Балалардың дербес іс-әрекеті** **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** **«Доңгелекті лақтыру»**					

				Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын: **«Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. ***Ойынның шарты:*** Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,доңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға түрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	
Серуенге дайындық				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» **Серуен. Танысу, ойындар, еңбек.** **«Алақай,ойын!»** **11.30 – 12:10**				**Қыркүйек** **Серуен кешені №1** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* **Балаларға сұрақтар:** -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:**	**Қыркүйек** **Серуен кешені №2** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек салғандай,* *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым пышақтай.* *Егер шыбын кездессе,* *Қағып алам ұзатпай!* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* ♦ Өрмекші өрмектерін жиі

				Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Мақсаты:** **үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.** **Қимылды ойын: «Допты ұста»** ***Мақсаты:*** **қағып алуға және келесіге беруге үйрету.** **Жаттығу ойындары:** ***Мақсаты:*** **қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету** **Мақал-мәтелдер:** 1.Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2.Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3.Бір тал кессең, он тал ек. 4.Ағаштың да ағайыны бар. 5.Жалғыз ағаш орман болмас. 6.Ағаштың ажалы балтадан.	құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)* ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)* ***Зерттеу жұмысы****: Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:*** *«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқыорналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* ***Қ/О****: «Үнсіз өт»* *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Қимылдарын дамыту* ***Мақсаты:*** *гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.* **Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.**
Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.30 – 13.10					
«Сау бол, мектеп!» **Ата-аналар мен әңгімелесу.** **Балаларды үйге қайтару.** **12:30-12:40**				***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының тәрбиешісі: