**Мектепалды даярлық 0 «А» тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№ 74 ЖОББМ»КММ
**Топ:** Мектепалды даярлық 0 «А»
**Балалардың жасы:** 5-6 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**05.09 – 09.09 2022-2023 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

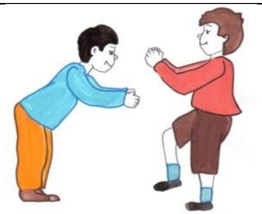
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.09 | Сейсенбі 06.09 | Сәрсенбі 07.09 | Бейсенбі 08.09. | Жұма 09.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| 08:30-09:00<br>**Балаларды қабылдау** | Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, балаға үйде күтім жасау, білім алу, даму және жетістіктер туралы әңгімелесу, кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (робототехника құралдары, шашка).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс | | | | |
| | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** | **Құрылыс ойындары**<br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | **Саусақ ойыны : «Әжемнің ертегілері»**<br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру . | **Үстел үсті ойыны – пазл:**<br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №3 гимнастика кешені<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** | №4 гимнастика кешені<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** | №5 гимнастика кешені<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** | №6 гимнастика кешені<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** | №7 гимнастика кешені<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Бақыт»**<br>Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз,<br>Бақыт – біздің достарға сенгеніміз.<br>Бақыт – таңнан біреумен достасуың,<br>Бақыт – кеште достармен қоштасуың. | **«Жұлдызшалар»**<br>Ғаламшар, қарсы ал сәлемді,<br>Самғаймыз кезіп әлемді.<br>Қабыл ал шын жүректен<br>Балалар менен қыздардың<br>Махаббатына толы сәлемді! | **Гүлдер вальсі»**<br>Бақытты дәйім армандап,<br>Доска да бақыт тіледің.<br>Күтеді сені алдан бақ,<br>Жақсылық етсең үнемі. | **«Денсаулық шеңбері»**<br>Шын жүректен,<br>Үлкен махаббатпен,<br>Бәріне денсаулық тілейміз! | **«Қоңырау»**<br>Қоңырау біздің сиқырлы,<br>Сыңғырлап тағы ән салды.<br>Шақырды түріп ұйқыңды,<br>Шеңберге тұр, – деп баршаңды! |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен уақыты | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09.00-<br>11.30<br>**ҮІӘ** | 09.00-09.25<br>09.35-10.00<br>10.30-10.55<br>11.05-11.30 | **05.09.22<br>Дүйсенбі**<br>**Математика негіздері<br>Сөйлеуді дамыту<br>Дене шынықтыру** | **06.09.22<br>Сейсенбі**<br>**Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Сурет салу<br>Музыка** | **07.09.22<br>Сәрсенбі**<br>**Математика негіздері<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Дене шынықтыру** | **08.09.22<br>Бейсенбі**<br>**Математика негіздері<br>Сөйлеуді дамыту<br>Музыка** | **09.09.22<br>Жұма**<br>**Сауат ашу негіздері<br>Көркем әдебиет<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Дене шынықтыру** |
| ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас.***<br>**10:00-10:30** | | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | | | | |
| **1-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты:09.00-09.25** | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.<br>**ҮІӘ мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.<br>Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Балаларға заттар тобының (жиынының)жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай») , тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.<br>**Дағды**:<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.<br>**Күтілетін нәтижелер:**<br>Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды | **1. Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:Дыбыс пен сөз.**<br>**ҮІӘ мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: сөзбен сөйлемді ажыратады , сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1 санынжәне цифры. 2 саны жәнецифры.<br>**ҮІӘ мақсаты:**1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;<br>қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды біледі.<br>**Күтілетін нәтиже**<br>Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды<br>**Дағды**: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1 санынжәне цифры. 2 саны жәнецифры.<br>**ҮІӘ мақсаты:**1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;<br>қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды біледі.<br>**Күтілетін нәтиже**<br>Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды<br>**Дағды**: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. | **1. Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы.**<br>**ҮІӘ мақсаты:**Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде біледі.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды<br>үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу<br>**Дағды**: ұсынылған үлгілер<br>негізінде жазуға дағдыландыру. |

| 1 үзіліс - 09:25 - 09:35<br>**Балалардың дербес іс-әрекеті**<br>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті **(ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету**) түрінде іске асырылады. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тақырыбы: "Белгіні тыңда"**<br>***Мақсаты:*** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.<br>***Ойынның шарты:*** балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. | ***Сюжеттік ойын «Киім дүкені»***<br>***Мақсаты:*** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.<br> | ***Сюжеттік ойын: «Мектеп»***<br>***Мақсаты:*** Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылыққабілеттеріндамыту. | <br>**Сюжеттік ойын: «Отбасы»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. | ***Сюжеттік ойын «Дәрігер»***<br>***Мақсаты:*** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.<br> |

| **2-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты: 09.35 – 10.00** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:Кел, танысайық!**<br>**ҰІӘ мақсаты:** Балаларды әңгімені жалғастырып айта алады.<br>**Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну<br>**Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары | **2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?<br>**ҰІӘ мақсаты:** Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. | **2. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу)**<br>**Ақылбек Шаяхметов**<br>**ҰІӘ мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану | **2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**Менің досым.**<br>**Менің сүйіктіойыншығым.**<br>**ҰІӘ мақсаты:** Жалпылама сөздердідидактикалық ойын барысында түсіндіріп,үйрету. Ойыншықтардың суретінеқарап,әңгімеқұрай білуді меңгереді. | 2. **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)**<br>**Мәдіхат Төрежанов**<br>**ҰІӘ мақсаты:**<br>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br>**Дағды**: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">2 үзіліс – 10:00 – 10:30<br>Балалардың дербес іс-әрекеті<br>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті (ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) түрінде іске асырылады.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Жүгіруге арналған ойындар «Өз үйіңді тап»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Саусақ ойындары<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екіқолмен, екіаяқ.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">«Біреуі артық» ойыны<br>Мақсаты:қимыл-қозғалысты, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</td></tr>
<tr><td colspan="6">3-ші ұйымдастырылған іс-әрекеті уақыты: 10.30 – 10.55</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз.<br>ҰІӘ мақсаты:<br>а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету.<br>ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.<br>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</td><td>3.Сурет салу<br>Тақырыбы : Ағаш бұтақтары.<br>(Түрлі түсті қарындаштар)<br>ҰІӘ мақсаты:<br>алаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуды игереді.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады.<br>Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»</td><td>3. Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:Сөз.<br>ҰІӘ мақсаты:Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>сөзбен сөйлемді ажыратады , сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді<br>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</td><td>3.Музыка<br>Тақырыбы:<br>Нота үйренейік.<br>ҰІӘ мақсаты:<br>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.<br>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығына ие болады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Барлық балалар:<br>Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады.<br>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған)</td><td>3.Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?<br>ҰІӘ мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</td></tr>
</table>

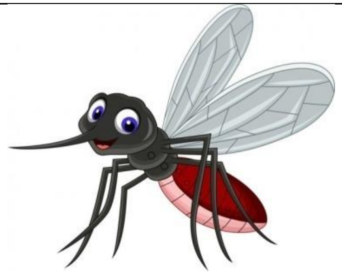
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жеке<br>және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. | |

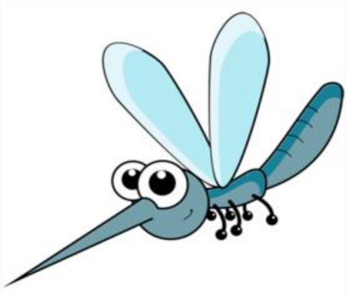
***3 үзіліс – 10:55 – 11:05***

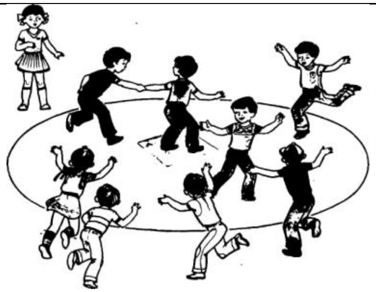
**Балалардың дербес іс-әрекеті**

**Жүгіруге арналған ойындар**

**«Масаны ұста»**







**Ойын: « Масаны ұста»**

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Шарты:** Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым» , - дейді.

Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады.

Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.

Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек.

**Ұсыныс:** Егер ойнаушылар тобы шағындау болса, тәрбиеші картон маса байланған шыбықты ұстап алға қарай жүгіруіне болады, ал балалар оны қуып жетуге тырысады.

**4-ші ұйымдастырылған іс - әрекеті уақыты: 11.05 – 11.30**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **4. Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**Білімін-бұлағың.**<br>**ҰІӘ мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады.<br>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші- | **4. Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Денсаулықтың құпиялары.**<br>**ҰІӘ мақсаты:**Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруді біледі.<br>Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.<br>Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз | | **4.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Күлкі сыйла.**<br>**Оқу мақсаты:**Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруді үйренді.<br>**Күтілетін нәтиже**: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну,қолдану,түсінікте рге ие. | денсаулығын бағалай білуді игереді.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану | | **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану |

***4 үзіліс – 11:30 – 12:30***

**Балалардың дербес іс-әрекеті**

**Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар**

**«Кім көп таспа жинайды?»**

**1.Ойын:“Кім көп таспа жинайды? ”**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.

**Шарты:** Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.

**2.Ойын:“Айна ”**

**Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.

**Шарты:**Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!» 11.30 – 12:10** | **Қыркүйек**<br>**Серуен кешені №3**<br>**Аула тазалаушы еңбегін бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>—күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,<br>—аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу<br>***Бақылау барысы:***<br>***Көркемсөз***<br>*«Тиме бізге керекпіз»-*<br>*Деп тұрғандай жарыса.*<br>*Жапырақты жұлып себепсіз,*<br>*Сындырмаймыз ағашты.*<br>*Күз келген соң амалсыз,*<br>*Жапырақтар түседі.*<br>*Жинап алып сыпырып,*<br>*Үй сыртына үйеміз,*<br>*Жапырақтар бақшаға,*<br>*Көң болады білеміз.*<br>**Сұрақтар:**<br>♦ Аула тазалаушы не істейді?<br>♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?<br>♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды?<br>♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң | **Қыркүйек**<br>**Серуен кешені №4**<br>**Саңырауқұлақтарды бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>*саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту*<br>***Бақылау барысы:***<br>***Жұмбақ:***<br>*Басында әсем қалпағы,*<br>*Көлеңкені сүйеді*<br>*Орманда болған әр бала*<br>*Не екенін біледі*<br>*(саңырауқұлақ)*<br>*Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы* | **Қыркүйек**<br>**Серуен кешені №5**<br>**Арнайы көліктерді бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>— Сөздік қорларын молайту.<br>***Бақылау барысы:***<br>***Көркемсөз***<br>Үлкен болдым десем де,<br>Ешкім маған сенбейді.<br>«Жалғыз жүрме көшеде,<br>Кішкентайсың сен»-дейді.<br>Үлкенмін ғой міне мен,<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын.<br>**Сұрақтар.**<br>♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?*(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)*<br>♦ Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* | **Қыркүйек**<br>**Серуен кешені №6**<br>**Гүл егілген клумбаны бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>— өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;<br>— Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру<br>***Бақылау барысы:***<br>***Көркем сөз:***<br>*Кешкілік пе, күндіз бе,*<br>*Өсіп тұрған гүлді үзбе.*<br>*Туған жерді далаға,*<br>*Тастай алмай жүрміз бе?*<br>*Жайнап өсіп далада,*<br>*Көздің жауын ала ма?*<br>*Бірде бірін жұлғызба,*<br>*Қасыңдағы балаға.*<br>***Балаларға сұрақтар:***<br>*-Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?*<br>*-Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?*<br>*-Қандай гүлдер күзде гүлдейді?*<br>**Зерттеу қызметі:**<br>Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.<br><br>**Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** | **Қыркүйек**<br>**Серуен кешені №7**<br>**Ағаштарды бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>—күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;<br>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;<br>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);<br>-туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.<br>***Бақылау барысы:***<br>***Көркем сөз:***<br>Үйеңкі, қайың, қарағаш,<br>Самырсын, емен, қарағай.<br>Өседі бәрі аралас,<br>Бақшада өскен баладай.<br>Қаулап өскен ағаштар<br>Жеміс-жидек сайда да.<br>Хош иіске елітіп<br>Тынып қалған айнала<br>Қамқоршы болшы орманға<br>Орманды бәрің қорғаңдар!<br><br>Сұраққа жаап беріңдер:<br>♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?<br>♦ Қайың діні қандай? *(ақ қара дақтармен.)*<br>♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діні, тамыры, бұтағы)*<br>♦ Ағашқа тамыр не үшін керек?<br>♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.<br>**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу<br>**Мақсаты:**<br>Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу<br>**Қ/О:** «Қармақ»<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Жүкіру техникасын жақсарту<br>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту<br><br>**Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»**табу.<br>Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.<br>**Еңбек:**<br>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.<br>**Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»**<br>*Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру*<br>**Жаттығу ойындары:**<br>«Шеңберге түсір»<br>*Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру* | *болады.*<br>**Сұрақтар:**<br>- Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? *(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)*<br>♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? *(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)*<br>♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? *(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)*<br>**Еңбек:**<br>Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу<br>*Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу*<br>**Қ/О:**<br>«Допты басқарушыға бер».<br>*Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру*<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Қозғалысты дамыту.<br>*Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.*<br>***Халық болжамы**: **Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады*** | ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады?<br>*(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)*<br>♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)*<br>♦Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)*<br>♦Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіружәнемилиция.)*<br>**Еңбек.**<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>*Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.*<br>**Қ/О:**<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>*Мақсаты:*<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.<br>*Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.*<br><br>***Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»*** | **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.<br>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.<br>**Қ/О:** «Мені ата».<br>*Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.*<br>«Қояндар мен түлкі».<br>*Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту*<br>**Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру<br>*Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту*<br>**Мақал-мәтел:**<br>**Қыз өссе елдің көркі,**<br>**Гүл өссе жердің көркі.** | ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)*<br>♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)*<br>**Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».<br>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу<br>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)<br>**Қ/О:** «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Қозғалысты дамыту<br>*Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру<br>***Тыйым сөздер:*** |
| **Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.30 – 13.10** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару. 12:30-12:40** | ***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. | ***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | ***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |

**Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының тәрбиешісі:**