

№74 жалпы білім беретін орта мектеп



**2024-2025 оқу жылы бойынша
директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарының
І жарты жылдық талдау қорытындысы**

2024-2025 оқу жылы

2-4 класс оқушыларының оқу жылдамдығын текеру қорытындысының АНЫҚТАМАСЫ

Мектепшілік бақылауға сай оқушылардың 2 тоқсан бойынша оқу жылдамдығын 2-4 сыныптарда тексерілді.

№	Сыныбы	Оқушы саны	Қатысты	Қатыспады	Нормаға сай	Нормадан артық	Нормадан төмен	Сапа
1	2 «а»	22	19	3	4	5	10	47
2	2 «ә»	24	23	1	2	10	11	52
3	2 «б»	21	21	0	5	8	8	61
4	3 «а»	21	21	0	15	3	3	85
5	3 «ә»	24	24	0	4	8	12	50
6	3 «б»	23	23	0	6	12	5	78
7	4 «а»	28	26	2	4	9	13	50
8	4 «ә»	29	29	0	3	18	8	72

Оқу машығы өте нашар, сауаттанбаған оқушылар анықталды: 2 «а» класс оқушысы Наурзалин Рамзан – 2 сөз (нормасы 50 сөзден артық).

Ұсыныс:

1. Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
2. Қосымша әдеби кітаптар оқу;
3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;
4. Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.

Анықтама беруші:

Р.М.Керуенбаева

**Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту, түзету, дамыту
жұмыстарын ұйымдастыру туралы
АНЫҚТАМА**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі №174 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйден жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілген қызметтер стандарты, №2 Психологиялық – медициналық – педагогикалық №6978 кеңес қорытындысы және 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңестің қаулысын және ата-аналардың өтініші бойынша денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыны оқумен қамту мақсатында төмендегі оқушыларға үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылады. Баланың денсаулығына байланысты үйде оқыту мерзімі қорытындыда көрсетілген оқу жылының соңына дейін созылады. 2024-2025 оқу жылында 2 оқушы үйде жеке тегін оқытылады және 3 инклюзив оқушы білім алуда. Олар үйден білім алатын: Тұрсын Нурикамал 3 «б» класс оқушысы және 11 «а» класс оқушысы Алиева Жансая. Инклюзив оқушылар: 4 «а» класс оқушысы Бердіғали Ислам, 5 «ә» класс оқушысы Наурызов Бағлан, 8 «ә» класс оқушысы Оразова Нұрай.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 57-қосымша сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» көрсетілген пәндер бойынша бөлінген сағат шегінде оқыту үйде жүзеге асырылады. Оқушылардың барлық қажетті құжаттары бар: ПМПК, ВКК қорытындысы, ата-аналардың өтініштері, бұйрық, жеке оқу жоспары, бақылау журналы. Сабақтар мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген сабақ кестесі бойынша жүргізіледі. Оқушылардың үлгерімінің нәтижелілігін «BILIMclass» электронды журналынан, сондай-ақ БЖБ және ТЖБ-ның тоқсандағы талдауларынан байқауға болады. Мектептің психологы және әлеуметтік педагог, дефектолог оқушылармен байланыс жасап, жоспарда бекітілген күндері барып жұмыстанады. Ата-аналармен әңгімелесуден мұғалімдерге деген талаптары жоқ екенін және оқу процесін ұйымдастыруға риза екендігі анықталды.

Жыл бойы білім алушыда ерекше қажеттіліктері есепке алынып, аурудың сипатына байланысты өзгерістер енгізіліп отырады. Мектебімізде бірлесіп ұйымдасқан жұмыстардың арқасында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға білім мен тәрбие беру нәтижесінде, олардың қоғамға етене

араласуына, өз күштеріне сенімді болуларына, достарымен қарым-қатынаста болуға, ортамен тығыз араласуларына, толық білім алуларына жағдай жасап, жалпы оқушылармен тең дәрежедегі барлық мүмкіндіктерге ие болуларына бағытталған жұмыс жүргізілуде.



Анықтама беруші:



Р.М.Керуенбаева

Оқушыларды жазатын алфавиттік кітапты

1. Оқушыларды жазатын алфавиттік кітап әрбір мектепте жүргізіледі.
2. Кітапқа мектепте оқитын оқушылардың барлығы жазылады. Тізім жаңа қабылданған оқушыларды жаузымен жыл сайын толықтырылып отырады. Оқушылардың тегі тізімге олардың оқитын сыныбына қарамастан алфавиттік тәртіппен енгізіледі.
3. Алфавиттің әрбір әрпіне жеке бет арналып, әр әріпке реттік нөмір қойылады. Оқушының кітапқа жазылған реттік нөмірі сонымен қатар оның жеке іс қағазының нөмірі болып табылады. Оқушының жеке іс қағазында бұл нөмір бөлшек түрінде қойылады. Мысалы, № Б/15 – оқушының алфавиттік кітапта «Б» әрпінде № 15 екенін білдіреді.
4. Оқушының метептен шығуы туралы жазбалар өте мұқият толтырылуы тиіс. Шығарылды деп есептелетіндер: мектеп бітіргендер, тұрғылықты жерін ауыстыруға байланысты мектепке баруды тоқтатқан, басқа мектепке немесе оқу орнына ауысқан, сондай-ақ мектептен шығарылған оқушылар. Оқу сабақтарын уақытша тоқтату (мысалы, ауруына байланысты) алфавиттік кітапта белгіленбейді.

Оқушының шығарылуы, оның шығу себебі көрсетіле отырып, мектеп директорының бұйрығымен ресімделеді; сонымен қатар алфавиттік кітаптың 11-бағанына бұрықтың нөмірі мен күні, ал 13-бағанға шығарылу себебі енгізіледі.

Мектептен бұрын шығарылған, шығарылады деп бұйрықпен ресімделген оқушы қайтып келген жағдайда, ол қайта келген есебінде жазылып, оқушының қайтып келген күні «мектепке келген күні» бағанына жазылып, «қайтып келген» деген белгі қойылады.
5. Алфавиттік кітаптағы әріптер жазылған беттердің бәрі толық жұмсалған жағдайда, жаңа кітапқа жазба әрбір әріп реті бойынша жалғастырылады.
6. Алфавиттік кітапта барлық жазбалар анық және тек қана сиямен жүргізілуі тиіс. (15 баған қарындашпен толтырылады)
7. Кітаптағы түзету мектеп директорының қолымен бекітіледі.
8. Кітаптың әрбір парағы нөмірленіп, бау өткізіліп мектеп директорының қолы және мөрімен бекітіледі.

Іс қағаздар жүргізуші



И.С.Күлтемирова

«Bilimclass» электронды журнал жүйесіндегі жұмыс

АНЫҚТАМА

Сыныптардың электронды журналдарының толтырылу жағдайын тексеру барысында анықтама дайындау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрі міндетін атқарушысының «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы өзгерістер енгізу туралы №615 бұйрығымен бекітілген негізгі және жалпы орта мектептің сынып журналдарын жүргізуге арналған нұсқаулықты және «Білім туралы орта мектептің сынып журналдарын жүргізуге арналған нұсқаулықты және ҚР заңының 5-бабының 46-тармақшасына сәйкес орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы. Сынып журналы мектептің әрбір мұғалімі және сынып жетекшісі үшін жүргізуге міндетті құжат болып табылады.

«№74 жалпы білім беретін орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша «Bilimclass» электронды журналының қорытындысы бойынша қыркүйек айының басында I тоқсанда 1-11 класс 571 оқушы 24 класс комплекті, мектепалды даярлық сыныбында 45 оқушы болды, II тоқсан аяғында мектепте 583 оқушы, мектепалды даярлық сыныбында 48 оқушы. 46 пән мұғалімі жұмыс жасайды. «Bilimclass» электронды журналын зерделеу жұмысы жүргізілді. Сабақ кестесі толық енгізілген. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын, үй тапсырмаларын және сабақ өткізілу қойылған. 1 тоқсанда денсаулығына байланысты және жарыста болуына байланысты уақытша аттестатталмаған 5 оқушы болды. Олар: 7 «а» класс оқушысы Наурызов Райян, 7 «ә» класс оқушысы Кенжебай Мейірхан, 8 «а» класс оқушысы Ғайса Еркебұлан, 8 «а» класс оқушысы Ерланов Ерасыл, 9 «а» класс оқушысы Базарбаев Нурдаулет. Оқушыларға бұйрықтар шығарылып, БЖБ,ТЖБ уақыттары мен жауапты мұғалімдері бекітіліп, жұмыстары уақытылы алынып, бағалары шығарылды.

Анықтама беруші:



Р.М.Керуенбаева

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасынан төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар туралы

АНЫҚТАМА

2024-2025 оқу жылының педагогикалық кеңестің шешімімен 1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен кластар бақылауға алынды.

5 «а» класы (34,48%), 6 «а» класы (45%), 7 «ә» класы (40%), 8 «а» класы (45,45%), 8 «ә» класы (48%), 9 «а» класы (40%), 9 «ә» класы (26%), 11 «а» класы (36%). Білім алушылардың білім сапасын көтеру үшін жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Пән мұғалімдері білім алушылармен жүргізген жұмыс нәтижесінде төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

5 «а» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: қазақ әдебиеті 42% - 51%, қазақ тілі пәнінен 41% - 50%, математика пәнінен 41% - 51%, орыс тілі пәнінен 48% - 53%.

7 «ә» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: алгебра 40% - 48%, биология 43,8% - 55%, Қазақстан тарихы 40% - 46%, химия 46,66% - 52%.

8 «а» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: биология 45% - 50%.

9 «а» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: биология 40% - 47%, қазақ тілі 48% - 54%, орыс тілі пәнінен 48% - 56,5%, химия 40% - 46%.

9 «ә» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: алгебра 39% - 44%, биология 39% - 48%, қазақ әдебиеті 30% - 40%, қазақ тілі 26% - 38%, Қазақстан тарихы 30% - 42%, орыс тілі пәнінен 43% - 51%, химия 34% - 42%.

11 «а» класы бойынша білім сапасы төмен пәндер: алгебра және анализ бастамалары пәнінен 46,6% - 52%, биология 35,71% - 43%, геометрия 40% - 51%, география 46,6% - 51%, физика 46,6% - 52%, химия 35,7 - 46%, шетел тілі пәнінен 40% - 51%

5 «а» класы (34,48%дан) – 42% -ға өсу бар (+8%).

6 «а» класы (45%) – 51%-ға өсу бар (+6%).

7 «ә» класы (40%) – 47% (+7%).

8 «а» класы (45,45%) – 49% (+4%).

8 «ә» класы (48%) – 53% (+5%).

9 «а» класы (40%) – 46% (+6%).

9 «ә» класы (26%) – 37% (+11%).

11 «а» класы (36%) – 44% (+8%).

Білім алушылардың білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдері жұмыстың сапалы жүргізілуін жалғастыруда.

Анықтама беруші:



Р.М.Керуенбаева

Пәндерді оқытуда бастауыш және негізгі орта білім арасындағы сабақтастық туралы

АНЫҚТАМА

Сабақтастық дегеніміз, біріншіден, екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамуыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау, екіншіден білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі. Сабақтастықтың түпкілікті мақсаты – баланы жүйелі, сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуін ұйымдастыру. Сабақтастық үш кезеңнен тұрады:

1. Бірінші сыныпқа келуі;
2. Бастауыштан орта буынға өту;
3. Орта буыннан жоғары сыныпқа көшу.

Математика пәнінен болашақта 5-ші сыныпқа сабақ беретін мұғалімдер аптасына 1 рет сабаққа қатысты. Тест тапсырмаларын алып, нәтижесін шығарды. 4 «А» класы математика пәнінен 51%, 4 «Ә» класы 50%.

Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәнінен 4 «а» класы 53%, 4 «ә» класы 52%.

Жаратылыстану және Дүниетану пәнінен 4 «а» класы 56%, 4 «ә» класы 48%.

Білім сапасын арттыру үшін Бастауыш және орта буында пәндерді теориялық жағынан оқытудағы сабақтастықты сақтау және дамыта оқыта отырып, сабақтастыра оқытудың әдіс-тәсілдері, оқушылардың белсенділіктерін арттыру, оқу-құрал жабдықтарын ұқыпты қолдануға үйрету жолдары ұсынылып, қарастырылды. 4-ші сыныптың білім алушыларын оқытуда білім беру процесіне оқытудың белсенді түрлерін (дәлелдерді құру, жалпы сыныптық, топтық, жұптық жұмыстарды ұйымдастыру, диалог әдісі, бір сабақ аясында әртүрлі тапсырмаларды қолдану) енгізуге ерекше назар аудару қажет. Әсіресе оқу, жазу, математика және жаратылыстану бойынша функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет.

Сабақтастық проблемасын шеше алатын, бірлесіп жұмыстанатын, сапалы білім мен саналы тәрбие беретін білікті, шығармашыл, жан-жақты ұжым. Сабақтастықты жетілдіріп, жан-жақты жұмыстану баршамыздың міндетіміз.

Анықтама беруші:



Р.М.Керуенбаева

«№74 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша
білім сапасы мен оқу бағдарламасының орындалуы туралы

2024-2025 оқу жылының I тоқсанын 571 оқушымен бастап, 572 оқушымен аяқтадық.

1-4 кластарда 254 оқушы, 5-9 кластарда 266 оқушы, 10-11 кластарда 52 оқушы.

Жалпы сапа – 51,9%. 2023-2024 оқу жылының білім сапасы 56 %, былтырғы оқу жылымен мен салыстырғанда 0,43 % өсу бар.

Үздік: 2-11 кластар- 66 оқушы, 9 класта – 6 оқушы, 11 кластарда – үздік оқушы жоқ.

Класс	2023-2024 оқу жылындағы жылдық қорытындысы	2024-2025 оқу жылындағы I тоқсан қорытындысы	Өсуі	Кемуі
2 «а»		59%	-	-
2 «ә»		56,5%	-	-
2 «б»		61,9%	-	-
2 кл		59%		
3 «а»	81%	76,1%		-4,9%
3 «ә»	70%	62,5%		-7,5%
3 «б»	73%	70%		-3%
3 класс үйден оқу		0%		
3 кл	74%	68,1%		-5,9%
4 «а»	66%	57,1%		-8,9%
4 «ә»	60%	57,6%		-2,4%
4 кл	75%	57,4%		-17,6%
2-4 кл	67%	53,8%		-13,2%
5 «а»	50%	34,48%		-15,52%
5 «ә»	70,83%	60,71%		-10,12%
5 кл	60,4%	47,3%		-13,1%
6 «а»	56%	44,82%		-11,18%
6 «ә»	52,17%	50%		-2,17%
6 кл	54,1%	47,3%		-6,8%
7 «а»	56%	55%		-1%
7 «ә»	48,14%	40%		-8,14%
7 кл	51,8%	47,5%		-4,3%
8 «а»	41%	45,45%	4	
8 «ә»	52,94%	47,61%		5,33%
8 кл	46%	46%		
9 «а»	48%	40%		8%
9 «ә»	36%	26,08%		9,97%
9 кл	42%	33,3%		8,7%
5-9 кл	48,4%	44,7%		3,7%

10 «а»	52,63%	50%		2,63%
10 «ә»	60%	73,3%	13,3%	
11 «а»	56,25%	35,7%		20,55%
11 класс үйден оқу	100%	100%		
10-11	50%	51,9%		
2-11	56%	51,9%		4,1

Сапа көрсеткіштері төмендегідей:

2 «А» класында 4 үздік, 9 екпінді, сапа 59;

2 «Ә» класында 5 үздік, 8 екпінді, сапа 56,5%;

2 «Б» класында 2 үздік, 11 екпінді, сапа 61,9%

1 сабақтан «4» ке шыққан 2 «ә» класс оқушысы Еділбай Арсен (Орыс тілі)

1 сабақтан «3» ке шыққан 2 «б» класс оқушысы Жамаладинова Хаджар

(Математика) пән мұғалімі: Д.Құбайдулла

Жалпы 2 кластар бойынша 11 үздік, 28 екпінді, сапа 59%.

3 «А» класында 3 үздік, 13 екпінді, сапа 76,1%;

3 «Ә» класында 4 үздік, 11 екпінді, сапа 62,5%;

3 «Б» класында 6 үздік, 8 екпінді, сапа 70%

1 сабақтан «3» ке шыққан 3 «ә» класс оқушысы Тұрсынбек Ерасыл (Орыс тілі) пән мұғалімі: Г.С.Келмағамбетова

Жалпы 3 кластар бойынша 13 үздік, 32 екпінді, сапа 68,1%.

4 «А» класында 4 үздік, 12 екпінді, сапа 57,1%;

4 «Ә» класында 3 үздік, 12 екпінді, сапа 57,6%;

1 сабақтан «3» ке шыққан 4 «а» класс оқушысы Дүйсенбаев Айдын (Қазақ тілі) пән мұғалімі: А.А.Наурызбаева.

Жалпы 4 кластар бойынша 7 үздік, 24 екпінді, сапа 57,4%.

5 «А» класында 5 үздік, 5 екпінді, сапа 34,4%;

5 «а» класында Салих Елдар биология пәнінен уақытша аттестатталмады.

5 «Ә» класында 4 үздік, 13 екпінді, сапа 60,7%;

Жалпы 5 кластар бойынша 9 үздік, 18 екпінді, сапа 47,3%.

6 «А» класында 5 үздік, 8 екпінді, сапа 44,8%;

1 сабақтан «3» ке шыққан 6 «а» класс оқушысы Нұржанқызы Нұрайым (Шетел тілі) пән мұғалімі: А.Өмірзақова.

6 «Ә» класында 3 үздік, 11 екпінді, сапа 50%;

Жалпы 6 кластар бойынша 8 үздік, 19 екпінді, сапа 47,3%.

7 «А» класында 4 үздік, 13 екпінді, сапа 54,8%;

7 «а» класында Наурызов Райхан барлық пәннен уақытша аттестатталмады.

7 «Ә» класында 3 үздік, 9 екпінді, сапа 40%;

7 «ә» класында Кенжебай Мейірхан алгебра, орыс тілі, химия, шетел тілі пәндерінен уақытша аттестатталмады.

1 сабақтан «3»ке шыққан 7 «ә» класс оқушысы Мұхтаров Жүсіп (Алгебра)

Жалпы 7 кластар бойынша 7 үздік, 22 екпінді, сапа 47,5%.

8 «А» класында 1 үздік, 9 екпінді, сапа 45,4%;

8 «а» класында Ғайса Еркебулан мен Ерланов Ерасыл барлық пәннен уақытша аттестатталмады.

Сапа көрсеткіштері төмендегідей:

2024-2025 оқу жылында:

2 «А» класында 22 оқушы қызы 9, ұлы 13, 4 үздік, 9 екпінді, сапа 59%;

2 «Ә» класында 21 оқушы қызы 7, ұлы 16,5 үздік, 8 екпінді, сапа 56,5%;

2 «Б» класында 21 оқушы қызы 10, ұлы 11, 2 үздік, 11 екпінді, сапа 61,9%

1 сабақтан «4» ке шыққан 2 «ә» класс оқушысы Еділбай Арсен (Орыс тілі)

1 сабақтан «3» ке шыққан 2 «б» класс оқушысы Жамаладинова Хаджар

(Математика) пән мұғалімі: Д.Құбайдулла

Жалпы 2 кластар бойынша 64 оқушы, қызы 26, ұлы 40, 11 үздік, 28 екпінді, сапа 59%.

3 «А» класында 21 оқушы, қызы 11, ұлы 10, 3 үздік, 13 екпінді, сапа 76,1%;

2023-2024 оқу жылында 21 оқушы, қызы 9, ұлы 12, 9 үздік, 8 екпінді, сапа 81%

3 «Ә» класында 24 оқушы, қызы 12, ұлы 12, 4 үздік, 11 екпінді, сапа 62,5%;

2023-2024 оқу жылында 20 оқушы, қызы 11, ұлы 9, 6 үздік, 8 екпінді, сапа 70%

3 «Б» класында 21 оқушы, қызы 12, ұлы 9, 6 үздік, 8 екпінді, сапа 70%

2023-2024 оқу жылында 22 оқушы, қызы 13, ұлы 9, 7 үздік, 9 екпінді, сапа 73%

1 сабақтан «3» ке шыққан 3 «ә» класс оқушысы Тұрсынбек Ерасыл (Орыс тілі) пән мұғалімі: Г.С.Келмағамбетова

Жалпы 3 кластар бойынша 66 оқушы, қызы 35, ұлы 31, 13 үздік, 32 екпінді, сапа 68,1%.

4 «А» класында 28 оқушы, қызы 15, ұлы 13,4 үздік, 12 екпінді, сапа 57,1%;

2023-2024 оқу жылында 24 оқушы, қызы 13, ұлы 11, 8 үздік, 8 екпінді, сапа 66%

4 «Ә» класында 26 оқушы, қызы 13, ұлы 13, 3 үздік, 12 екпінді, сапа 57,6%;

1 сабақтан «3» ке шыққан 4 «а» класс оқушысы Дүйсенбаев Айдын (Қазақ тілі) пән мұғалімі: А.А.Наурызбаева.

2023-2024 оқу жылында 20 оқушы, қызы 9, ұлы 11, 6 үздік, 6 екпінді, сапа 60%

Жалпы 4 кластар бойынша 54 оқушы, қызы 28, ұлы 26, 7 үздік, 24 екпінді, сапа 57,4%.

5 «А» класында 29 оқушы, қызы 15, ұлы 14, 5 үздік, 5 екпінді, сапа 34,4%;

2023-2024 оқу жылында 24 оқушы, қызы 11, ұлы 13, 5 үздік, 7 екпінді, сапа 50%

5 «а» класында Салих Елдар биология пәнінен уақытша аттестатталмады.

5 «Ә» класында 28 оқушы, қызы 15, ұлы 13, 4 үздік, 13 екпінді, сапа 60,7%;

2023-2024 оқу жылында 24 оқушы, қызы 14, ұлы 10, 5 үздік, 12 екпінді, сапа 70,83%

Жалпы 5 кластар бойынша 57 оқушы, қызы 30, ұлы 27, 9 үздік, 18 екпінді, сапа 47,3%.

6 «А» класында 29 оқушы, қызы 16, ұлы 13, 5 үздік, 8 екпінді, сапа 44,8%;

2023-2024 оқу жылында 25 оқушы, қызы 13, ұлы 12, 6 үздік, 8 екпінді, сапа 56%

1 сабақтан «3» ке шыққан 6 «а» класс оқушысы Нұржанқызы Нұрайым (Шетел тілі) пән мұғалімі: А.А.Өмірзақова.

6 «Ә» класында 28 оқушы, қызы 15, ұлы 13, 3 үздік, 11 екпінді, сапа 50%;

2023-2024 оқу жылында 23 оқушы, қызы 9, ұлы 14, 2 үздік, 10 екпінді, сапа 52,17%

Жалпы 6 кластар бойынша 57 оқушы, 31 қызы, ұлы 26, 8 үздік, 19 екпінді, сапа 47,3%.

7 «А» класында 31 оқушы, қызы 13, ұлы 18, 4 үздік, 13 екпінді, сапа 54,8%;

2023-2024 оқу жылында 27 оқушы, қызы 10, ұлы 17, 3 үздік, 12 екпінді, сапа 56%

7 «а» класында Наурызов Раййан барлық пәннен уақытша аттестатталмады.

7 «Ә» класында 30 оқушы, қызы 11, ұлы 19, 3 үздік, 9 екпінді, сапа 40%;

2023-2024 оқу жылында 27 оқушы, қызы 12, ұлы 14, 3 үздік, 10 екпінді, сапа 48,14%

7 «ә» класында Кенжебай Мейірхан алгебра, орыс тілі, химия, шетел тілі пәндерінен уақытша аттестатталмады.

1 сабақтан «3»ке шыққан 7 «ә» класс оқушысы Мұхтаров Жүсіп (Алгебра), пән мұғалімі Мусина А.Ж.

Жалпы 7 кластар бойынша 61 оқушы, қызы 24, ұлы 37, 7 үздік, 22 екпінді, сапа 47,5%.

8 «А» класында 22 оқушы, қызы 9, ұлы 13, 1 үздік, 9 екпінді, сапа 45,4%;

2023-2024 оқу жылында 22 оқушы, қызы 9, ұлы 13, 1 үздік, 8 екпінді, сапа 41%

8 «а» класында Ғайса Еркебулан мен Ерланов Ерасыл барлық пәннен уақытша аттестатталмады.

8 «Ә» класында 21 оқушы, қызы 10, ұлы 11, 1 үздік, 9 екпінді, сапа 47,6%;

Жалпы 8 кластар бойынша 43 оқушы, қызы 19, ұлы 24, 2 үздік, 18 екпінді, сапа 46,5%.

2023-2024 оқу жылында 17 оқушы, қызы 10, ұлы 7, 1 үздік, 8 екпінді, сапа 52,94%

9 «А» класында 25 оқушы, қызы 10, ұлы 15, 6 үздік, 4 екпінді, сапа 40%;

2023-2024 оқу жылында 25 оқушы, қызы 12, ұлы 13, 5 үздік, 7 екпінді, сапа 48%

9 «а» класында Базарбаев Нурдаулет барлық пәннен уақытша аттестатталмады.

9 «Ә» класында 23 оқушы, қызы 11, ұлы 12, үздік жоқ, 6 екпінді, сапа 26%;

Жалпы 9 кластар бойынша 48 оқушы, қызы 21, ұлы 27, 6 үздік, 10 екпінді, сапа 33,3%.

2023-2024 оқу жылында 25 оқушы, қызы 12, ұлы 13, 1 үздік, 8 екпінді, сапа 36%

10 «А» класында 20 оқушы, қызы 8, ұлы 12, 2 үздік, 8 екпінді, сапа 50 %;

2023-2024 оқу жылында 19 оқушы, қызы 9, ұлы 10, 2 үздік, 8 екпінді, сапа 52,63%

10 «Ә» класында 15 оқушы, қызы 11, ұлы 4, 1 үздік, 10 екпінді, сапа 73,3 %;

2023-2024 оқу жылында 17 оқушы, қызы 8, ұлы 9, 1 үздік, 6 екпінді, сапа 60%
Жалпы 10 кластар бойынша 35 оқушы, қызы 19, ұлы 16, 3 үздік, 18 екпінді, сапа 60 %.

11 «А» класында 15 оқушы, қызы 5, ұлы 10, үздік оқушы жоқ, 9 екпінді, сапа 35,7 %;

2023-2024 оқу жылында 16 оқушы, қызы 7, ұлы 9, 4 үздік, 4 екпінді, сапа 56,25%

Жалпы 11 кластар бойынша 15 оқушы, қызы 5, ұлы 10, үздік оқушы жоқ, 9 екпінді, сапа 35,7 %.

Ұсыныс:

1. Білім сапасы туралы ата-аналар жиналысында, бірлестік отырысында талқылансын.
2. Білім сапасы төмен оқушылармен пән мұғалімдері жұмыс жүргізсін.
3. Білім сапасы төмен – 5 «а» класы (34,48%), 6 «а» класы (44,82%), 7 «ә» класы (40%), 8 «а» класы (45,45%), 8 «ә» класы (47,61%), 9 «а» класы (40%) , 9 «ә» класы (26,08%), 11 «а» (35,7%) кластары мектепшілік бақылауға алынсын және 1,2,3 сабақтан «3»-ке және «4»-ке шыққан білім алушыларға білім сапасын көтеру үшін жұмыс жоспары жасалып, бекітілсін.