

***«№74 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының оқу қызыметі мен
жоспарлау циклограммалары***

2021-2022 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға I – апта 01.09 – 03.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан ж»нк сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	2. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынандай өлең айтады	3. Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	4. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Менің көңіл – күйім қандай?» Мақсаты: Балалар өз көңілдеріне сәйкес келетін суретті таңып атайды	5.Дидактикалық ойын: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: Фанематикалық есту қабілетін, есту өкірлігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған			1. Көркем әдебиет Т/қ: Кім болғым келеді? Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөйлеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы

оқу қызыметі			сөзбен жеткізу. 2. Жапсыру Т/қ: Менің көңіл күйім Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану 2. Мүсіндеу Т/қ: Ермексаз әлемі Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Т/қ: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Күз сыйлығы Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б.көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызынтүсініп, отбасымүшелеріменбірлесе жұмыс жасау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы).
--------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	2. Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, батылдыққа, ерлікке, шапшандыққа баулу.	3. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жаңа ертегі» Мақсаты: Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді	4. Дидактикалық ойын: «Шапалақта» Мақсаты: Фанематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету.	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қыркүйек 1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	Қыркүйек 2. Күздің алғашқы белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	Қыркүйек 3. Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;	Қыркүйек 4. Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;	Қыркүйек 5. Күн — жылу мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу.	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы.	Менің бақытты отбасым. Көрме ұйымдастыру.
------------------------	---	----------------------	----------------------------------	--	--

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға II - апта 06.09 – 10.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту
-------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------

	2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу	2.Театр ойыны: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кетпеуге тәрбиелеу.	3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	4.Балалардың зейінінің топтасауы: «Кім бірінші?» Балалардың көру қабілетін, Суретті айыра білу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен өткізіледі.	5.Ұлттық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты:Балалардың зердесін дамытып, өнерге деген құштарлығын арттыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка Т/қ: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кәне, кім тапқыр!» Мақсаты: Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 2.Орыс тілі Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Сурет салу Т/қ: Мен сурет саламын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.Т/қ: Адам денесі.Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу	1. Көркем әдебиет Т/қ: Алтын бала Мақсаты: Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Жапсыру Т/қ: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 3. Жаратылыстану Т/қ: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Еңбек түбі-береке Мақсаты: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 2. Мүсіндеу Т/қ: Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/қ: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта
---	--	--	---	--	---

				Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/к: Добым, добым дөңгелек Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Бояумен сурет салу.	сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Қимылды қозғалыс ойыны: «Жолмен» Мақсаты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады	2. Еркін ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларға жеке жұмыс беру, балалар өз еркімен өздеріне ұнаған заттарды, ермексаз арқылы бейнелейді.	3. Дидактикалық ойын: « Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фанематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.	4. Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	5. Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Кзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i>	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Қыркүйек Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға III – апта 13.09 – 17.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дидактикалық ойын: « Керікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зияндылығын, математикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету	2.Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	3. Қимылды ойыны: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылардың санына қарай 8-10	4.Қимылды ойыны: «Ұшақтар ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	5.Дидактикалық ойын: « Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып жаттақтыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен ерекше баламын Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. 3. Музыка Т/қ: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Хайуанаттар	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2.Орыс тілі Тема: Я расту Цель:..Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 3.Сурет салу Т/қ: Мен сиқыршымын! (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	1. Көркем әдебиет Т/қ: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау 2. Жапсыру Т/қ: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 4. Мейірімділік пен	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Т/қ: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Мен болашақ спортшымын	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу 3.Дене шынықтыру Т/қ: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 4. Музыка Т/қ: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын
--	---	--	--	--	--

	бағындағы қызықтар» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	әділдік мекені Т/қ: Жаксы деген немене жаман деген немене? Мақсаты: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.	Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Жүзік Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию	сипаттау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Қимылды ойыны: «Шарды домалату» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, ұстауға да мүмкіндік берілед, олардың түр түсін айтуды сұрайды.	2.Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби» Мақсаты: Балаларды бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып оларға сурет салу жолдарын үйрету. Өз бетімен жұмыс жасауға қалыптастыру.	3.Зейінін дамыту ойыны «Күлкі» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге шақырып, оларға ойын барысын түсіндіреді. Балалар бұл ойында Бір бала ортаға шығады, ал қалғандарымыз орнымызда шеңберде тұрамыз	4.Сурет салу ойыны «Жау- жау жаңбыр» Мақсаты:Тәрбиеші балаларға ақ парақ пен қалам беріп тез жауып тұрған жауынның суретін салуды айтады, яғни жаңбыр қандай болады соны сипаттап суретін қағаз бетіне түсіру беріледі.	5.Қиялды дамытуға арналған ойын: «Ұқсастықты тап?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойыншық түрлері беріледі, балалар сол ойыншықтарды салыстыра отырып, олардың түсін,қандай зат екенін бірі – бірімен салыстыру арқылы ұқсастығын ажаратуды тәрбиеші тапсырады.
	Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға	Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке,	Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру

	көмекке келуге тәрбиелеу		ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу		
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қыкүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Қыкүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қыкүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	Қыкүйек Серуен №4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Қыкүйек Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға IV - апта 20.09 – 24 .09.21 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дидактикалық ойын: « Керікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зиінділігін, математикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету	2.Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	3. Қимылды ойыны: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылардың санына қарай 8-10	4.Қимылды ойыны: «Ұшақтар ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	5.Дидактикалық ойын: « Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып жаттақтыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка Т/қ: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 3.Сурет салу Т/қ: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері (Дене шынықтыру) Т/қ: Сезім мүшесі.	1.Көркем әдебиет Т/қ: Өзім барам мектепке Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/қ: Ертегілер елінде Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3. Жаратылыстану Т/қ: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Сен не істер едің? Мақсаты: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Бірінші бол! Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/қ: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі
---	---	--	---	--	--

	сипаттау. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кішкентай математиктер» Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату, пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.	Т/қ: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыл арды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.)	қозғалыстар орындау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт.	2. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнау шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	3. Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	4. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады

	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Көркем сөз</i> <i>Күзде жауын.</i> <i>Бұлт. Тұман.</i> <i>Тапталады табанға,</i> <i>Судыр-судыр жапырақ.</i> <i>Судыр-судыр жапырақ</i> <i>Сары жапырақ жауады.</i> <i>Сары құйын ұйтқыған,</i> <i>Өрттей сары бояуға,</i> <i>Малынғандай атырап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</i>	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</i>	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i>	Қыркүйек Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i>	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қазан айы I – апта

27.09 – 01.10.2021 ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дидактикалық ойын: « Кереікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зиінділігін, фанематикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету. (с- з, с – ч, ш – ж, с – ш, з – ж, ц – ч, - с – ш,	2.Дидактикалық ойын:« Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып	3. Топпен жұмыс.Күзгі жапырақтардан балық жасау. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету, бір – біріне көмектесуге үйрету.	4. Мектеп туралы сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: (Мектептің суреті) берілген суретке қарап мектеп туралы өз сөздерімен кішкене әңгіме құрау.	5.Театр ойыны:«Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кеттпеуге тәрбиелеу.

	-л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету	жаттақтыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Достаса білейік. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3.Музыка Т/қ: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Игровизор» ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрп Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері) Т/қ: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1.Көркем әдебиет Т/қ: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 2. Жапсыру Т/қ: Мектеп ауласында Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Табиғат деген не? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Жүзік Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Кітап – алтын қазына Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Мектеппен танысамыз Мақсаты: Түрлі әлеуметтікжағдаяттарда шешім қабылдау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулық сабағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын

					ажырату.
Ойындар, дербес әрекет	1.Қимылды қозғалыс ойыны: «Жолмен» Мақсаты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады	2.«Алматының қонақтары» Мақсаты: Балаларды қонақ күтуге үйрету.	3.Дидактикалық ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі., және сөзде берілген дыбысты анықаушылығын тексеру	4.Ойын: «Санауға үйрен» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1 – 10 дейін санайды, яғни тәрбиеші қайтара санағанда бір санды әдиі айтпай кетеді.	5.Театр ойыны:«Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кеттпеуге тәрбиелеу.
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i>	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде отбасы туралы сюжеттік ойындар ойнау	Психологиялық кеңес: Егер ата – ана баласының үйге берілген тапсырмасын ойындамағанын білген жағыдайда не істеу керек?	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	«Менің бақытты отбасым» Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді :



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қазан айы II – апта

04.10 – 08.10.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «»Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Т/қ: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кәне, кім тапқыр?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру; Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1.Көркем әдебиет Т/қ: Айтшы , әжетай Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/қ: Жапырақтардан композиция жасау Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Риясыз көмек Мақсаты: Мейірімділік, қайырым дылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Т/қ: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Дене шынықтыру Т/қ: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Жүзік Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбарарды қию.	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Мен білімді баламын Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2. Құрастыру Т/қ: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
---	---	--	--	---	---

	қалыптастыру;				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар , банан т.б.	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт.Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сықырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қазан Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	Қазан Серуен №7 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.	Қазан Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қазан Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану	Қазан Серуен №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:.</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.

	қалыптастыру			қабылеттерін қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қазан айы ІІІ – апта

11.10 – 15.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел биейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О «Ғажайып қорап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға үш қорапты көсетіп соның ішіндегі «ғажайып қорапты» табуды тапсырады. Тпақан бала ойынды әрі қарай жалғастырады.	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға аңшы ойынның қалай ойнау керектігін түсіндіреді.	Дидактикалық оын: «Жасырылған әріпті тап» Мақсаты:Балалар тақатада әріптерді көреді оның ішіндегі жасырылып тұрған іріпті атап айтып тауып өз орнына қояды.	Баланың зейінінің топтсауы: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу.Балаларға сандар ішінен бір сан	. Бейнелеу өнері: «Қасқыр» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен қасқырдың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды. Балалрды ұқыптылыққа,

				жасырылады, оны қай бала бірінші тапса сол жеңімпаз атанады.	шапшандыққа үйретеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/к: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 2.Өзін- өзі тану Т/к: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Т/к: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/к: «Пішіндер сыры» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/к: Мектебім – отбасым (сюжетті) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4. Дене шынықтыру Т/к: Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1.Көркем әдебиет Т/к: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Жапсыру Т/к: Әдемі көбелек Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс колдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 3. Жаратылыстану Т/к: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/к: Жаным толған	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Мүсіндеу Т/к: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың күйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Т/к: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/к: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде	1.Сөйлеуді дамыту Т/к: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Т/к: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау 3.Дене шынықтыру Т/к: Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/к: «Біздің мектеп» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асаяқ,

			жақсылық Мақсаты: Жақсылық жасай білуге үйрету.	қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.)	фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмак, барабан, металлофон, ксилофон, үш бырыш, маракас) ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға хан талапай ойынның қалай ойнау керектігін түсіндіреді. Ойынның шарты. Бұл балалар асықпен ойналатын ойын. Асықтың ішінде қызыл түстегі асық хан болып есептеледі.	Сөздік ойыны: «Сөздердегі дыбыстарды ата?»	Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлей білуге, дыбыстарды қатесіз айтуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Шөжелерім» Мақсаты: Балаларды шөжеледі саусақ арқылы санап, қанша шөже бар екендігін анықтау. Баларды саусақ қимылы арқылы санды анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға адам мүшелерінің қиындыларын көрсетіп, тақтаға қиындыларды құрады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі серуен Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Серуен	Қазан Серуен №1 Тастарды бақылау	Қазан Серуен №2 Жапырақтардың түсуін бақылау	Қазан Серуен №3 Гүлзарды бақылау	Қазан Серуен №4 Ұшып кететін құстарды бақылау	Қазан Серуен №5 Терек ағашын бақылау
	<i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	<i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.	<i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).	<i>Цели:</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	<i>Мақсаты:</i> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қазан айы ІУ – апта

18.10 – 22.10.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар! ! Таңғы шуақ. «Кел биейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «»Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт.	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт.Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Математика негіздері Т/к: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	1.Көркем әдебиет Т/к: Президенттік шырша Мақсаты: Шағын өлеңдерді	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	1.Сөйлеуді дамыту Т/к: Мектептегі оқиға Мақсаты:. Берілген

ұйымдастырылған оқу қызыметі	дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 2.Өзін- өзі тану Т/к: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/к: «Біздің мектеп» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үш бырыш,маракас) ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/к: «Танграм» ойыны » Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Орыс тілі Т/к: Мақсаты: 3.Сурет салу Т/к: Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Т/к: Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру	, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/к: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 3. Жаратылыстану Т/к: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/к: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.	Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Т/к: Ермексаз қойылымы Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 3. Дене шынықтыру Т/к: Менің дене құрылысым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау. 4. Шебер қолдар Т/к: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш,шаршылар ды үшбұрыш етіп қию,шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ	кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2. Құрастыру. Т/к: Қарындаш салуға арналған стақан. Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 3.Дене шынықтыру Т/к: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапталу жүру түрлерін орындау 4.Музыка Т/к: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).
-------------------------------------	---	--	---	--	---

				пішіндерді киып алу.)	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Қимылды ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, содан кейін екі бала көзін жұмған кезде тәрбиеші бір ойыншықты тығып қояды, ал балалар көін ашқаннан кейін жоғалған заттың атын атап табу шарт.	Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күз айының құбылыстары әңгімелеу.	Әңгіме құрау «Метеп » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамың қазір ойлау керек екенін түсіндіру.	Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.	<i>Көркемсөз</i> . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қазан Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;	Қазан Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Қазан Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту	Қазан Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Қазан Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра,

	— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.				настурция)таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қазан айы ІУ – апта

25.10 – 29.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дидактикалық ойын: « Кереікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зиінділігін,фанематиакал ық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету.(с- з, с – ч, ш – ж, с – ш, з – ж, ц – ч, - с – щ, -л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету	2.Дидактикалық ойын:« Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып жаттақтыру.	3. Топпен жұмыс. Күзгі жапырақтардан балық жасау. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету, бір – біріне көмектесуге үйрету.	4. Мектеп туралы сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: (Мектептің суреті) берілген суретке қарап мектеп туралы өз сөздерімен кішкене әңгіме құрау.	5.Театр ойыны: «Өтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кеттпеуге тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/к: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Өзін- өзі тану Т/к: Мен бақытты баламын Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. 3.Музыка Т/к: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/к: «Ғажайып тапсырма әлемі» Мақсаты: Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру.	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Ақылды ешкі. ІІІ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/к: Менің сүйікті жануарым (пәндік) Мақсаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 4. Дене шынықтыру Т/к: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1.Көркем әдебиет Т/к: Сәруар Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б 2. Жапсыру Т/к: Әжемнің сандығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 3. Жаратылыстану Т/к: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/к: Құқықтану әлеміне	1. Сауат ашу негіздері Т/к: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Т/к: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3. Дене шынықтыру Т/к: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапататұзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/к: Торғай Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен	1.Сөйлеуді дамыту Т/к: Бақытты отбасы Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу . Т/к: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 3.Дене шынықтыру Т/к: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/к: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка,
---	---	---	--	---	---

			саяхат Мақсаты: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету.	пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш, ма ракас) ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Қимылды қозғалыс ойыны: «Жолмен» Мақсаты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады	2.«Алматының қонақтары» Мақсаты: Балаларды қонақ күтуге үйрету.	3.Дидактикалық ойын: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі., және сөзде берілген дыбысты анықаушылығын тексеру	4.Ойын: «Санауға үйрен» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1 – 10 дейін санайды, яғни тәрбиеші қайтара санағанда бір санды әдиі айтпай кетеді.	5.Театр ойыны:«Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кеттпеуге тәрбиелеу
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты:	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты:

	Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту	Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	— өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді: 

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы I – апта 08.11 – 12.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ :Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Жақсы қарым- қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету. 3.Музыка Т/қ: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,ұшбырыш,мар	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Орыс тілі Тема: Какие предметы есть в классе? Цель: соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы 3.Сурет салу Т/қ: Менің сүйікті жануарым (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: «Күн тәртібі» дегеніміз не Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн	1.Көркем әдебиет Т/қ: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) 2. Жапсыру Т/қ: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3. Жаратылыстану Т/қ: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Мақсаты: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу 2. Мүсіндеу Т/қ: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпынығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Шебер қолдар Т/қ: Торғай Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызынжәне адам өміріндегі барлықмамандықтардың қажеттігінтүсіндіру 3.Дене шынықтыру Т/қ: Бірінші бол! Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән
--	--	--	--	--	--

	акас) ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты: Ойлай қабілетін арттыра отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.		қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар, банан т.б.	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Серуен	Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i>	Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:.</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы III – апта 15.11.21 жс – 19.11.21жс

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуаақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «»Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу 3.Музыка Т/қ: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Логика сыры» Мақсаты: Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу 2.Орыс тілі Т/қ: Что делают дети на занятиях? Мақсаты: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 3.Сурет салу Т/қ: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 4. Дене шынықтыру Т/қ: Өз мінез-кұлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: Жүру мен	1.Көркем әдебиет Т/қ: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) 2. Жапсыру Т/қ: Мал қорасында Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2. Мүсіндеу Т/қ: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Үйрек Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып,	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Менің досым Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2. Құрастыру. Т/қ: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулық сабағы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып
--	---	--	---	--	---

		жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау		қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 4.Музыка Т/қ: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар , банан т.б.	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт.Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қараша Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i>	Қараша Серуен №8 Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың өртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қараша Серуен №9 Суды бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Қараша Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы IV– апта 22.11.21 ж – 26.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды сенберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ : Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері 3.Музыка Т/қ: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойна да ойлан! Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік,аласа ұғымдарын бекіту.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2.Орыс тілі Тема: Школьный рюкзачок Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений 3.Сурет салу Т/қ: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қандай шынығу түрлері болады Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу	1.Көркем әдебиет Т/қ: Тұсау кесу Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/қ: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Мейірімділік» Мақсаты: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Т/қ: Сәукеле (модульді мозаика) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулық сабағы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Ағайынды екеуміз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу . Т/қ: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі қажеттілігінтүсініп, олардың қолданылу аясынатау. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/қ: «Туған күнді тойлаймыз»
--	---	---	--	---	--

			кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру.	үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар,	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың

	мен, алмалалар , банан т.б.				бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <i>Мақсаты:</i> Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.	Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы I – апта 29.11.21 жс – 03.12.21 жс

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «»Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1 Математика негіздері Т/қ :. Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойна, ойла, жікте! Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2. Мүсіндеу Т/қ: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Сурет салу Т/қ: Домбыраның үні (сәндік) Мақсаты: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға		1. Сауат ашу негіздері Т/қ: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу,	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Құрастыру. Т/қ: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. нәтижесін сипаттау және бағалау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
---	--	--	--	---	--

		көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау		т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	4.Музыка Т/қ: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар , банан т.б.	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт.Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. —	.	Желтоқсан Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. —	Желтоқсан Серуен №2 Бақшаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта- рын арттыру.	Желтоқсан Серуен №3 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. —
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

Тексерілді:

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Желтоқсан айы II – апта 06.12- 10.12.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мамандығым»	Саусақ ойындары «Тырс - тырс» ертегісі	Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын: Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1. Көркем әдебиет Т/қ: Тиімді тамақтану Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Жапсыру Т/қ: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). Т/қ: Көлік түрлері Мақсаты: Қозғалыс

	/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Дос болайық, бәріміз Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3.Музыка Т/қ: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Зейінді бол Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру.	2. Мүсіндеу Т/қ: Аққала және оның достары Мақсаты: .Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 3.Сурет салу Т/қ: Домбыраның үні (сәндік) Мақсаты: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Тамақтану мәдениеті. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.	бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Мейірімділік –асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.	2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді	ортасы менқолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4.Музыка Т/қ: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.
--	---	---	---	--	--

				біріктіру	
Ойындар, дербес әрекет	1 Бейнелеу ойыны «Алма»	2. Қимылды ойын «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс келді Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Дыбыстау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: « доппен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ертегісі» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Желтоқсан Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Желтоқсан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде отбасы туралы сюжеттік ойындар ойнау	Психологиялық кеңес: Егер ата – ана баласының үйге берілген тапсырмасын оындамағанын білген жағыдайда не істеу керек?	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	«Қыс қызығы » Көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Желтоқсан айы III – апта 13.12. \ 15.12.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің - Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сикырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Математика негіздері Т/қ: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі	1. Көркем әдебиет Т/қ: Қайырымды қоян Мақсаты: Жанрларды		

оқу қызыметі	ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық	Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, 3.Сурет салу Т/қ: Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 4. Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс	ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б 2. Жапсыру Т/қ: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Ар-намыс керек адамға» Мақсаты: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.		
--------------	---	---	--	--	--

	тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.	барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау			
Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2. Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен			Желтоқсан Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);

	қалыптастыру.	техникаға қызығушылыққа тәрбиелеу. деген			— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Желтоқсан айы IV – апта 20.12. \ 24.12.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің - Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі	1. Көркем әдебиет Т/қ: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен

бойынша салыстырамын. Мақсаты: .Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Достық татулықтан басталады Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін,	дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Бұйра қошақан Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 3.Сурет салу Т/қ: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар	ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру 2. Жапсыру Т/қ: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Әділеттілік туралы әңгіме Мақсаты: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты: Пластикалық, конструктивті және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігінегізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру. Т/қ: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі
--	--	--	--	---

	геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау,	сурет салу. 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/к: Дәрумендер Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану		жасау	мен қайыrmасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2.Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Желтоқсан Серуен №2 Қардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін	Желтоқсан Серуен №3 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды	Желтоқсан Серуен №4 Көпшілік көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін	Желтоқсан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты :</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту;	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды

	қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	білу; — Үлкендер еңбегі мен техникаға қызығушылыққа тәрбиелеу.	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Желтоқсан айы I – апта 27.12 \ 30.12.2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің - Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1. Көркем әдебиет Т/қ: Өс, ұлан! Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын		

	салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке,	Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2. Мүсіндеу Т/қ: Аяз ата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3.Сурет салу Т/қ: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 4. Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/қ: Әнші суықторғай Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3. Жаратылыстану Т/қ: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Сіздердің мейірімді істерің Мақсаты: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу.		
--	--	---	---	--	--

	шапшандыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2. Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы	Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.		

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғат - әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 2.Өзін-өзі тану Т/қ: Мен әдепті баламын Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Тапқырларға тапсырма» Мақсаты: Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау	1. Көркем әдебиет Т/қ: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 2. Жапсыру Т/қ: Қала көшелерінде Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану Т/қ: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме Мақсаты: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қысқы орман Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру. Т/қ: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат»
---	---	--	---	---	--

	логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.			Т/қ: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.	Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).
--	---	--	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: IV - апта 24.01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 3.Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Көңілді тапқырлар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Туған өлке Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1. Көркем әдебиет Т/қ: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 2. Жапсыру Т/қ: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келті 3. Жаратылыстану Т/қ: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Қайырымдылық Мақсаты: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу 3.Дене шынықтыру Т/қ: Батырлар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат»
---	---	---	--	--	---

	арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.			үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Ат жарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.	Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	Қимылды ойын: «Арам түлкі»	Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	Бейнелеу өнері: «Қасқыр»	Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				

Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01 / 04.02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу	Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам »	Саусақ ойындары «Қызыл телпек » ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Т/қ: Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: « Бақаның қызықты тапсырмалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау.	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.	1. Көркем әдебиет Т/қ: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту 2. Жапсыру Т/қ: Желкенді кеме Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану Т/қ: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жанбыр және т.б.) 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Адалдық Мақсаты: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде еқолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
--	---	---	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет	1. Ойлау қабілетін дамыту ойыны: «Түстерді ажырату»	2. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»	3. Бейнелеу өнері: «Менің анам» тақырыбында сурет салу.	4. Ойын. «Тоғыз құмалақ»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жүкті көлік»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы орман Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Қағып алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ергеісі» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға.Ақпан айы: I - апта 14.02 \ 18.02 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1.Математика негіздері Т/қ: Велосипед тебеіміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 2.Өзін- өзі тану	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1.Көркем әдебиет Т/қ: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану 2. Жапсыру Т/қ: Менің төрт аяқты достарым	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Қазақ халқының

	Т/қ: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Логика сыры» Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	дыбыстау 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Менің сүйікті қалам/ ауылым Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3. Жаратылыстану Т/қ: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Адалдық және шынайылық Мақсаты: Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету.	2. Мүсіндеу Т/қ: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Дене шынықтыру Т/қ: Аңшылар Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.	мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»

жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау	Ақпан Серуен №3 Желді бақылау	Ақпан Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Ақпан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға.Ақпан айы: II - апта 21.02 \ 25.02 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >,<) белгілері Мақсаты: Таңбаларды тану (=, > ,) 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен жақсы баламын	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі	1. Көркем әдебиет Т/қ: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Эмоциялық күйді анықтау және беру 2. Жапсыру Т/қ: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Мен тұратын көше және үй.

	Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 3.Музыка Т/қ: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Т/қ: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Адал болу керек Мақсаты: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту.	Т/қ: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Аққала Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).
--	---	---	---	--	--

				желісімен)	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Ақпан Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Ақпан Серуен № 7 Терек ағашын бақылау	Ақпан Серуен № 8 Күн мен түн неге ауысады?	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Ақпан-Наурыз айы: III - апта 28.02 \ 04.03 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+»	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Көркем әдебиет Т/қ: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Команда ға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету 2. Жапсыру Т/қ: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Жапсыруға	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Өмірге келдім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру).

	таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. 3.Музыка Т/қ: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойнап жүріп, ойлайық! Мақсаты: Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 3. Жаратылыстану Т/қ: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Кімде-кім армен жұмыс жасаса,сол адал. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту.	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Т/қ: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Баскетболшыларды жұп пен жаттықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Шебер қолдар Т/қ: Ұшақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру, ермексازдан ұшақ құрастыру.	Т/қ: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі қажеттілігінтүсініп, олардың қолданылу аясынатау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/қ: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына
--	--	---	--	--	--

	орындай білуге дағдыландыру.				(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Серуен № 2 Қарды бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Наурыз айы: II - апта 07.03.2022 \ 12.03.2022

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Т/қ: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.		1.Көркем әдебиет Т/қ: Кішкентай маса Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қонақжайлылық Мақсаты: Сөздердіңлексикалы қмағынасыменмәнінт үсіну, мағынасыбойыншаж

	Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Достық көмек Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары- төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тбіріне қарап ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Ойлан тап» Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын		2. Жапсыру Т/қ: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 3. Жаратылыстану Т/қ: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Жомарт болу керек Мақсаты: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту.	ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру Т/қ: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Ұшақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру, ермексаздан ұшақ құрастыру.	ақын/қарама- қарсысөздердісөйлегендеқолдану 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Ертегідегі ғажайып сарай Мақсаты: Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Ерекше сайыстар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
--	---	--	--	--	---

	арттыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Наурыз Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Наурыз Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Наурыз Серуен № 3 <i>Бұриққты бақылау</i>	Наурыз Серуен № 4 Итті бақылау	Наурыз Серуен № 5 Бұлттарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Наурыз айы: II - апта 14.03.2022 \ 18.03.2022

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге	1. Көркем әдебиет Т/қ: Ақ бидай Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу 2. Жапсыру	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). Т/қ: Көлік түрлері

	мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен осындай баламын Мақсаты: «Жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру. 3. Музыка Т/қ: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту	кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Мүсіндеу Т/қ: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 3.Сурет салу Т/қ: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	Т/қ: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 3. Жаратылыстану Т/қ: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Жақсылық пен жамандық (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету.	2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Машина Мақсаты: Орталықты,бұрыштарды,әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтер үлгілерін ,қар ұшқындарын,гүлдер,т, б қию.	Мақсаты: Қозғалыс ортасы менқолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 4.Музыка Т/қ: «Киіз үй» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
--	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
		Наурыз Серуен №6 Қарды бақылау	Наурыз Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау	Наурыз Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау	Наурыз Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Наурыз айы: IV - апта 31.03.2022 \ 01.04.2022

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі				1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Сөздердіңлексикалықмағынасыменмәнінтүсіну, мағынасыбойыншажақын/қарама-қарсысөздердісөйлегенд

				және сөзсіз жеке айту. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Машина Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар үшқындарын, гүлдер, т, б қию.	еқолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі менәсерлерін түрлі жолдармен жеткізу 3. Дене шынықтыру Т/қ: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Музыка Т/қ: «Киіз үй» Мақсаты: Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.
--	--	--	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен андар». <i>Мақсаты:</i> — <i>әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге</i> — <i>ептіліктерін дамыту.</i>	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Наурыз Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Наурыз Серуен № 3 <i>Бұршақты бақылау</i>	Наурыз Серуен № 4 Итті бақылау	Наурыз Серуен № 5 Бұлттарды бақылау	Наурыз Серуен № 6 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Сәуір айы: I- апта 04.04.2022 \ 08.04.2022

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	1. Көркем әдебиет Т/қ: Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Дастарқан басында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау

	жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 3.Сурет салу Т/қ: Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері	дененің ырғақты қимылы арқылы жасау 2. Жапсыру Т/қ: Бұйра қошақан Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3. Жаратылыстану Т/қ: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Ашкөздік қуаныш емес Мақсаты: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету.	табу (сурет арқылы) 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Жас футболшылар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 4. Шебер қолдар Т/қ: Анама арналған гүл Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию,	2. Құрастыру. Т/қ: Ертегідегі ғажайып сарай . Мақсаты: Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Музыка Т/қ: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
--	--	--	--	--	---

		Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<i>Сәуір</i> Серуен № 1 <i>Күнді бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 2 <i>Қардың еруін бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 3 <i>Ұшып келген құстарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 4 <i>Мойыл бұтасын бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 5 <i>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Сәуір айы: II - апта 11.04.2022 \ 15.04.2022

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып жазамын.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	1. Көркем әдебиет Т/қ: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу 2. Жапсыру	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды

Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: « Математика әлемінде» Мақсаты: Геометриалық денелерді атау, ажырата білу, берілген	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3.Сурет салу Т/қ: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Шабандоздар Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	Т/қ: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 3. Жаратылыстану Т/қ: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Сіздің ізгі істеріңіз Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Анама арналған гүл Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию,	дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Музыка Т/қ: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
--	---	---	--	---

	жолақшаларды, кейін тура санау қабілеттерін бекіту.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<i>Сәуір</i> Серуен № 6 <i>Тастарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 7 <i>Бұлттарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен №8 <i>Желді бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 9 <i>Сутоғанды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен 10 <i>Топырақты бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Сәуір айы: III- апта 18.04.2022\ 22.04.2022

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	1. Көркем әдебиет Т/қ: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

	Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «өнер» құндылығы туралы түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым,	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 3.Сурет салу Т/қ: «Жеміс пен көгөніс » ертегісі (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі.Қауіпті жануарлар.	пікірін тыңдай білу 2. Жапсыру Т/қ: Атамның торсығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш (Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Әңгімені оқып	дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Шымыр болам десең –шынық! Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/қ: Қуыршаққа арналған моншақтар Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	2. Құрастыру. Т/қ: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Спортал аңымен танысу, таза ауада жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. 4. Музыка Т/қ: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.
--	---	---	---	--	--

	түсініктерін бекіту.	Мақсаты: Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	беріп, балаларға еңбек туралы үйрету.		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<i>Сәуір</i> Серуен № 1 <i>Күнді бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 2 <i>Қардың еруін бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен №3 <i>Ұшып келген құстарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 4 <i>Мойыл бұтасын бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен №5 <i>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: 

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Сәуір айы: IV- апта 25.04.2022 \ 29.04.2022

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Жаттығу жасаймыз. Спорт Есеп. Есеп шығарамын. Спорттық ойындар. Таза	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	1. Көркем әдебиет Т/қ: Алтын сақа Мақсаты: Заттармен/ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Атамның ауылында. Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздердің

	ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Туған жерімді сүйемін Ұлттық дәстүрім-мақтанышым Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Пысықтаушы логика жаттығулары» «Бауырсақтың	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Сурет салу Т/қ: Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 4. Дене шынықтыру Т/қ: Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.	ойын жағдаятына көшіру 2. Жапсыру Т/қ: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Жақсы әдет. Мақсаты: Біздер күнделікті жақсы іс әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін үйрету.	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Күшті және төзімді боламыз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 4. Шебер қолдар Т/қ: Қуыршаққа арналған моншақтар Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу . Т/қ: Астана – бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу 3.Дене шынықтыру Т/қ: Командалық эстафеталар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 4. Музыка Т/қ: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
--	---	--	--	--	---

	тапсырмалары» Мақсаты: Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, Тәрбиелік шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<i>Сәуір</i> Серуен № 6 <i>Тастарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 7 <i>Бұлттарды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен №8 <i>Желді бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен № 9 <i>Сүтоғанды бақылау</i>	<i>Сәуір</i> Серуен 10 <i>Топырақты бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Мамыр айы I- апта 03.05.2022 \ 06.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі		1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1. Көркем әдебиет Т/қ: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу 2. Жапсыру Т/қ: Жаттығу жасаймыз	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар,	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Спорт – денсаулық кепілі. Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде

		ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Сурет салу Т/қ: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс). Мен спортшымын (пәндік) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу	Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану Т/қ: Жанды және жансыз табиғаттың айырма шылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Ар деген не? Мақсаты: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету.	әріп элементтерін жазу. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулықтың құпиясы Мақсаты: Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 4. Шебер қолдар Т/қ: Түймедақ Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	әңгіме құрастыру 2. Құрастыру Т/қ: Алтын балық. Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер. 4. Музыка Т/қ: «Алматының алмасы» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату
--	--	--	--	--	---

		4. Дене шынықтыру Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және ұлы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
		Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау	Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Мамыр айы II- апта 11.05.2022 \ 13.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Әдепті бала	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жапсыру 3. Жаратылыстану 4.Қызықты математика	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Ана тілім- дара тілім	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі			1. Көркем әдебиет Т/қ: Ең керемет дәм. Дені саудың-жаны сау Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу 2. Жапсыру Т/қ: Жұлдызшалар әлем	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Он екі мүшең сау болсын десең. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-

			Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3. Жаратылыстану Т/қ: Қызыл кітап не үшін қажет? Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Қазақ елінің еңбек күндері Мақсаты: Балаларды еңбектен білуге үйрету.	дыбыстау. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Бәріміз бір тату отбасымыз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. 4. Шебер қолдар Т/қ: Адам бейнесі Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түсі үйлесімділігін таңдау.	қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу . Т/қ: Астана – бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу 3. Дене шынықтыру Т/қ: Мұқият бол! Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 4. Музыка Т/қ: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»

картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды мақсатында ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	емдеу еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
		Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау	Мамыр Серуен № 5 Гүлзарды бақылау	Мамыр Серуен № 6 Велосипедті бақылау	Мамыр Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Мамыр айы: ІІІ- апта 16.05.2022 \ 20.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Әдепті бала	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жапсыру 3. Жаратылыстану 4.Қызықты математика	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Ана тілім- дара тілім	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1. Көркем әдебиет Т/қ: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау 2. Жапсыру	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Он екі мүшең сау болсын десең. Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2. Өзін-өзі тану Т/қ: Ынтымағы жарасқан елміз. Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру 3. Музыка Т/қ: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Қызықты	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектерді штрихтап салу 2. Мүсіндеу Т/қ: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Жәндіктер Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 3. Сурет салу Т/қ: Серуенде (сюжетті). Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау	Т/қ: Конструктор құрастырамыз. Күнтізбе Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Жаратылыстану Т/қ: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Мейірімділік менің жүрегімде Мақсаты: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету.	жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 4. Шебер қолдар Т/қ: Гүлді алма ағашы. Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай – ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.	2. Құрастыру Т/қ: Мен дойбы ойнауды үйренемін. Мен санап үйренемін. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Чемпиондар командасы Мақсаты: Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 4. Музыка Т/қ: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
---	---	--	---	---

	тапсырмалар. «Қызықты математика» Мақсаты: Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.	Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Мамыр Серуен №8 Найзағайды бақылау	Мамыр Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау	Мамыр Серуен № 10 Көбелектерді бақылау.	Мамыр Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау	Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Тексерілді:



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Мамыр айы: IV- апта 23.05-25.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Әдепті бала	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жапсыру 3. Жаратылыстану 4.Қызықты математика	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Ана тілім- дара тілім	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! Мақсаты: «Өзін-өзі	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Жантайбек пен айпад. ь және ь Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз			

	тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. 3.Музыка Т/қ: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Не білдім, не үйрендім? Мақсаты: баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.	жеке айту. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. 2. Мүсіндеу Т/қ: Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 3.Сурет салу Т/қ: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау 4. Дене шынықтыру Т/қ: Чемпиондар командасы .Ерекше жаттығу Мақсаты: Секірудің алуан			
--	---	--	--	--	--

		түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Мамыр Серуен № 3				

	Жәндіктерді бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



