

2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы
Баланын аты-жоні Айханов Мұсілім

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей -«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшіуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабагында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	сөздерге дұбыстық талдау жасай алады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды,	көністікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыш берлештерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жаксы
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алудагы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларга күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	рнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ақыратады:	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Айбат Самгат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауга қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу ягни тілдік коммуникациянын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	әнгімелесүшіге сұраптартады дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тұра санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жынындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Жапсыру сабагында қайшыны дұрыс ұстaugа, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады	казақ оюларының элементтерін салады және олармен кійімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қоршаган ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады:	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Арон Назерке

Күзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелірібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшандықпен орындауды	Өте жаксы
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-кательнаска түсे алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік коры өте жаксы	Өте жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көзіңіктікі және уақытты бағдарлай алды, құрылым бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескерे отырып, пайдалануды жалғастыру	Тұстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Жаксы
Шыгармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алуда жұмыс жасау	калдық және табиги материалдан құрастырады	Өте жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз Отаның жаксы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өте жаксы

2023-2024 оқы жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Аманжолов Арман

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыниша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей - «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жаттыгу деңсаулық үшін манызды екенін түсіндіру	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-кәтінас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылые большектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойыниша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	әртүрлі белгілері бойыниша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алушағы түсініктерді ажыратта алуша жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жapsырады. музыканың ыргагын дәл тындаид береді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратта алмайды.	өлі табигат объектілерін айта және ажыратта алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Жақсы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бекенова Үлжамал

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланын даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертеғіден түсікі айтуды жаксы менгерді	достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді. сахраны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	кеністікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңің дамуы	Жапсыру сабагында қайшыны дұрыс ұстауга, дұрыс жапсыруға дағылдандыру	сурет салу техникасын итерген түрлі пішіндерді және көлемдердегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алды	дөнгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табигат объектілерін айта және ажыраталмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Марат Аңсар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелірі бойынша дамыту, түзетүй-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүй-шаралары	Қорытындыбакылау нәтижелірі бойынша дамыту, түзетүй-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық, үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктірін қалыптастыру	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Тапсырманы жаксы орындайды	Өте жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабагында түсінік айткызып көп сөйлету.	Көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнның айтып береді жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатка оқы, катаң және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музықага деген қызығушылығын арттыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдердің колданып, мүсіндей алуды олан ары жалғастыру;	Жаксы менгерген	Өте жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган ортаны тану сабагына қызығушылығын ояту.	Елі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі тұған елді мекенин, тұған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамың белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кенжебек Әркен

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісейкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу кимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Кимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң кимылмен орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешинарса жасай алмайды	Сөздік коры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантесси ойыншыктарымен ойнайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киышылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекеттіңің дамуы	Суретті караиды	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	Сөздік коры жақсы.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы
Баланын аты-жөні Ербол Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланын даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Бурынғыдан жаксы.	Жаксы.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен карым-катаңнаска түс алмайды,	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Сөздік коры орташа дамыған Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімн жалғастыру, 5 колемінде санай алмайды, сандарды ретімен атаяуды жалғастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, күрылым болшектерін атаяуды, оларды күрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының жертеу іс-әрекетінің дамуы	сүрет салу техникасын игеруді жалғастыру	сүрет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдануды үйрету.	Орташа менгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	осімдіктермен жануарларга күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, кошеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Орташа

2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Муханбеткалиева Аделя

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын колдануды мөнгерту	Жақсы мөнгереді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету.	Сөздік коры дамыған. Сұрапқа толық жауап береді.	достық карым-катынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	Сұрапқа жауап беру арқылы байланыстырып сойлейді	деңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.	Жақсы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Серіккали Еңгілік

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Қорытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауға қызығушылық таныту	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік корын кеңейту керек	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 колеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тұра кері санау алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іш-әрекеттің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады үрлену	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган орта сабакқа қызығушылығын арттыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау көректігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік коры жақсарған.	Жақсы дамыған

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Берік Нұрберген

Күзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасметтері	Белгілі бір тапсырмаларды орындағ алады еркін жүре біледі.	Кауіпсіздік шараларын қолдануды менгерту	Жаттығу деңсаулық үшін маньзды екенін түсіндіру	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін санауды, кері қарай санауды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білдірілген, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білдірілген, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының нәзаретеу іс-әрекеттінің дамуы	Қио, жapsыру, қайшыны қолдана білуге үйрету	Дөңгелек пішіндерді кияды. жеке боліктерді жapsырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Дөңгелек пішіндерді кияды. жеке боліктерді жapsырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Темірхан Нұрали

Күзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық таланттарды жаксы менгерді	Өте Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және үзін даудысыздарды ажыратуда жұмыс істей	құрдастарымен және ерсектермен карым-катьнасқа түс алады, сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	Кітаптарға көзіншылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады	Өте Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрет	геометриялық пишіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пишіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	Өте Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады	Өте Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Иванова Эмина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейсійес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүргүре дағдылануға үйрету	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бағу орындейдь.	Достық қарым-катьнас және өзара көмек көрсетеді. сақнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Өте Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Оленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және үңқ дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Сөздік коры дамыған. Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Өте Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық, денелерді дұрыс атап, ажыратабын үйрету	Түстерді ажыратады, тұра кері санаганда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.	Донгелек пішіндерді кияды, жеке белгілерді жapsырады	Өте Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	Бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өте Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы үғымын түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады		Өте Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Самат Айбар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей -«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Кауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жақсы менгерген	Өте Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Көрем адебиет сабагында түсінік айтқызып көп сөйлету.	Әріптің кандай элементтерден тұратынын анытай білуге калыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйенип ертегі айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылым болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалгастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Өте Жақсы
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушыны түсініктерді ажыратса алу да жұмыс жүргізу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады	оғынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	Өте Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	есімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалгастыру.	. Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы кореді, Казакстаның асем табигаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Жақсы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Ибишев Ибрахим

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауга қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы менгерді	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктің және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, турасанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жағластыру	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабагында қайшыны дұрыс ұстауга, дұрыс жапсыруға дағыландыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердің және колемдердегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады	Геометриялық пішіндердің және геометриялық денелерді ажыратуды және аттай білууды жағластыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Коршаган ортада өзін өзі ұстай білууді дұрыс сөйлеуді үйрету.	Ол табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Дөңгелек пішіндердің кияды, жеке бөліктердің жапсырады	Жақсы

2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құрмаш Ханзада

Күзүреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланың даму деңгейісін келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы бәсек орындауды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-катанаска түс алмайды,	үш дыбыстап туратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік корын әлі де көңілді көрек	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеністікті және уақытты бағдарлай алушы, құрылымдық бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қынышылық түдүргеди.	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуша жумыс жасау	Берілген жұмысты жеке де топпен де орындауды	Томен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	олі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	Сөздік коры орташа деңгейде	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони Сегізбай Әсия

Күзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Қорытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жаттығу деңсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-қарынас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылым болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	кеністікті және уақытты бағдарлай алады, құрылым болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, біліктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Жақсы
Шыгармашылық дағдыларының и, зерттеу іш-әрекеттілік дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушагы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке боліктерді жапсырады. музыканың ыргағын даł тындаі береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алуда жұмыс істей	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жақсы

2023-2024 оқы жылындагы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Мұхтарұлы Нұрәділ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланын даму деңгейісәйкес келелі: III деңгей - «жогары»;II деңгей - «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы тусынктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық талаптарды жаксы менгерді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	құрдастарымен және ерсектермен карым-катьнаска түсө алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	Кітаптарга кызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрьс атап, ажырата білуге үйрет	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жаңауарлар мен телдерін ажыратады	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өзі туган елді мекенін, туган елін атап білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы келік құралдарын ажыратады	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Расов Расул

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көріткіндібакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көріткінді(баланың даму деңгейісайкес келеді: III деңгей - «жогары»;II деңгей - «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық, үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық талаптарды жақсы менгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнаска түс алады, сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	Кітаптарға қызынушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйрет	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жақсы
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арналық көлік күралдарын ажыратады	Жақсы

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Филем Қайсар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Көріткенді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Көріткенді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық таланттарды жақсы менгерді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян даудысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Күрдластарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түссе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрет	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салу	Ұлті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өзі тұган елді мекенин, туган елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы

2023-2024 оқы жылындагы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Айболат Дінмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды(баланын даму деңгейісәйкес келеді: ІІI деңгей - «жогары»;ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Барлық таланттарды жаксы менгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және үзін дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	Күрдастарымен және ерессектермен карым-катынасқа түсे алады, сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істей	Кітаптарға кызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі ғайтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада білуге үйрет	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ақыратуды және айта білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ақыратады	Жақсы