

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні: Амантай Ербатыр**

**Баланың жасы: 7жас**

**мектепалды даярлық топ**

**Күні: .09.2022ж.**

**(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).**

| <b><i>Білім беру салалары</i></b> | <b><i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i></b>                                           | <b><i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i></b>                                                                     | <b><i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i></b>                                              | <b><i>ҚОРЫТЫНДЫ</i></b>                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Денсаулық</i></b>           | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінуін, өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.                     | Салауатты өмір салтын ұстанудың жағымды жақтары туралы түйсіктеріне қабылдай білуді үйрету                                              | Салауатты өмір салты не екендігін үсіндіру, бір-біріне көмектесе білу деген не екендігін іс жүзінде айқындай білу   | Бала ұзындыққа секіре алады, оң мен сол айыра алады, сапта тұзу тұрып, бірінші екіншіге санала алады |
| <b><i>Коммуникация</i></b>        | Негізгі ойын жеткізе білуге, дыбыстарды анық айта білуге үйрету.                                                | Суреттерге қарап негізгі ойларын анық жеткізе юілуге, мазмұнын баяндауға дағдыландыру                                                   | Мнемокестемен жұмыс жүргізу, раунд робин әдісі арқылы сұрақтарға жауап беруді үйрету                                | Бала ойын ашық айта алады, суреттерге қарап сөйлемдер құрастыра алады.                               |
| <b><i>Таным</i></b>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге,құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | Жыл мезгілдерін біле отырып, айларын атай білуді, заманауи құрыстыру түрлерін жинақтауға үйрету                                         | Бір айда неше күн бар, минут, сағат, күн, апта, ай ,жыл деген терминдерді түсіндіру.                                | Апта күндерін, жыл мезгілдерін, құстарды ажырата алады, тура және кері санай алады                   |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>        | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                                                         | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | Мүсіндеудегі негізгі элементтерді ажырата алады, әуендерді естіп отырып, қай жанрға жататындығын айта білуді үйрету | Қиып жапсырып, мүсіндеуді дұрыс жасай алады, ноталарды айқын айта алады.                             |
| <b><i>Әлеумет</i></b>             | Жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы                                                                   | Отбасы мүшелерінің орындары туралы,                                                                                                     | Қоршаған орта, экология деген сөздерді ажырата білу,                                                                | Жолда жүру ережелерінің негізгі                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                     |                                                     |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тіршілік иелеріне<br>камқорлыққа үйрету. | мамандыыұтардың<br>түрлері туралы ақпарат<br>бере отырып, адам-<br>индививд екекндігін<br>ұғындыру. | отбасы мүшелеренің алатыын<br>рөлі туралы түсіндіру | қағидаларын дұрыс<br>түсінді, ұлкенге<br>құрмет, кішіге ізет<br>ұғымдарын<br>қалыптастырды |
| <p><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></p> <p><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</i></p> <p><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</i></p> <p><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</i></p> |                                          |                                                                                                     |                                                     |                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ахмади Көркем

Баланың жасы: 7 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық топ

Күні:

.09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i><b>Білім беру салалары</b></i> | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                            | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                                     | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                              | <i><b>ҚОРЫТЫНДЫ</b></i>                                                                                                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Денсаулық</b></i>           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге үйрету.                          | Салауатты өмір салтын ұстанудың жағымды жақтары туралы түйсіктеріне қабылдай білуді үйрету                                              | Дені саудың жаны сау ұғымын түсіндіре білу, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын ажырата білу            | Сақтық шараларын түсіндіре біледі, сапта тұзып, оңға, солға, айнал деген позицияларды көрсете алады.                                    |
| <i><b>Коммуникация</b></i>        | Шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                   | Суреттерге қарап негізгі ойларын анық жеткізе юілуге, мазмұнын баяндауға дағдыландыру                                                   | Шағын шығармаларға тақырып қоюға үйрету, тыныс белгілеріне сай сөйлемдер құрай білуге дағдыландыру  | Жоғалған әріптерді қоя алады, ортақ тақырып қоя алады, сөздік диктант жаза алады                                                        |
| <i><b>Таным</b></i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | Жыл мезгілдерін біле отырып, айларын атай білуді, заманауи құрыстыру түрлерін жинақтауға үйрету                                         | Есептер шығара білу, математикалық диктант жазуға үйрету,                                           | 5 жастағы баланың барлық нормаларын орындай білуді балаға жеткізе отырып, дене шынықтырудың маңыздылығын ұғынды                         |
| <i><b>Шығармашылық</b></i>        | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                                                          | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | Өртүрлі әдістерді пайдалана отырып заманауи жұмысты ұқыпты орындауды, жаұсы баға алуға дағдыландыру | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйренді |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандықтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индивид екендігін ұғындыру. | Жыл құстары туралы түсінік айта білуді, апта күндеріне байланысты күн тәртібін құра білуге дағдыландыру, робототехниканың маңыздылығы туралы үйрету | Ситуациялық сұрақтар арқылы сұрақтарға нақты жауап беруді, рет-ретімен санай білуді, тура және кері санауды, қосу амалдарын орындауды үйренді. |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></p> |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абилжамит Анар      Баланың жасы: 6 жас      Тобы: «II» мектепалды даярлық топ      Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i><b>Білім беру салалары</b></i> | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                            | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                                                                     | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                                              | <i><b>ҚОРЫТЫНДЫ</b></i>                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Денсаулық</b></i>           | Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге, пайдалы азық түліктерді білуге үйрету.                           | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | «Дені саудың жаны сау», -деп өмір сүруді дағдыға айналдыра отырып, жасына сай секіріп , дене жаттығуларын білуді үйрету.                            | 5 жастағы баланың барлық нормаларын орындай білуді балаға жеткізе отырып, дене шынықтырудың маңыздылығын ұғынды                                                      |
| <i><b>Коммуникация</b></i>        | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға, шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.           | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | Түсінік айтуға , интонацияға сай тыныс белгілерінің қойылуы туралы бағыт – бағдар беру                                                              | Жасына сай әріптерді танып, дыбысталуына қарай қағаз бетіне түсіре білуге, мазмұнын баяндауға ,дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді, буындарға бөлуді үйренді. |
| <i><b>Таным</b></i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.                              | Жыл құстары туралы түсінік айта білуді, апта күндеріне байланысты күн тәртібін құра білуге дағдыландыру, робототехниканың маңыздылығы туралы үйрету | Ситуациялық сұрақтар арқылы сұрақтарға нақты жауап беруді, рет-ретімен санай білуді, тура және кері санауды, қосу амалдарын орындауды үйренді.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өрнектер құрастыруға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету. | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | Өртүрлі әдістерді пайдалана отырып заманауи жұмысты ұқыпты орындауды, жаұсы баға алуға дағдыландыру                                          | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйренді                          |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету.            | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Табиғат –біздің досымыз, табиғатты аялай білуге үйрету, тірі және өлі табиғаттың түрлері туралы түсіндіру, адам-тіршілік иесі екендігін айту | Адам өзін ортада қалай ұстау керектігі туралы білді, тірі табиғатпен өлі табиғаттың айырмашалықтары туралы түсінді, отбасы мүшелерінің қамқорлығы туралы ұғынды. |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</b></p> |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жубаныш Айзере      Баланың жасы: 6 жас      Тобы: II мектепалды даярлық тобы      Күні: .09.2022ж.  
(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i><b>Білім беру салалары</b></i> | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                     | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                    | <i><b>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b></i>                                                                                                                                              | <i><b>ҚОРЫТЫНДЫ</b></i>                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Денсаулық</b></i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i> | <i>Салауатты өмір салтын<br/>ұстанудың жағымды<br/>жақтары туралы<br/>түйсіктеріне қабылдай<br/>білуді үйрету</i>      | <i>Бала өз деңгейіне<br/>байланысты дұрыс санап,<br/>сапқа тұра алады. Дене<br/>шынықтырудың барлық<br/>элементтеріне жауап бере<br/>алады. Қысқы ойындар мен<br/>дене жаттығуларын<br/>қайталай алады.</i>         | <i>Өз жасына<br/>байланысты<br/>сұрақтарға жауап<br/>беріп, ұлттық ойын т<br/>үрлерін игерді және<br/>оны екінші біреуге<br/>түсіндіре алады.<br/>Ойын элементтерін<br/>салауатты өмір<br/>сатын ұстануға<br/>жұмсайды.</i> |
| <i><b>Коммуникация</b></i>        | <i>Шағын шығармаларды айта<br/>білуге, дыбыстарды анық<br/>айтуға үйрету.</i>                                             | <i>Суреттерге қарап негізгі<br/>ойларын анық жеткізе<br/>юілуге, мазмұнын<br/>баяндауға дағдыландыру</i>               | <i>Тәрбиешінің нұсқауы<br/>бойынша бала сұрақтарға<br/>жауап бере алады.<br/>Суреттерге ұарап әңгіме<br/>құрастыра алады. Венн<br/>диаграммасы арқылы<br/>ұқсастықтары мен<br/>айырмашылықтарын атай<br/>алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша<br/>берілген әріптерді<br/>толық меңгерген,<br/>дыбыстық талдау<br/>жасап буынға бөле<br/>алады. Әңгіме<br/>құрастырып<br/>мазмұндап бере алады.<br/>Өз жасына сай ойлау<br/>қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i><b>Таным</b></i>               | <i>Жыл мезгілдерін атай<br/>білуге, құстарды ажырата<br/>білуге, құрастыру тәсілдерін<br/>қолдана білуге үйрету.</i>      | <i>Жыл мезгілдерін біле<br/>отырып, айларын атай<br/>білуді, заманауи<br/>құрыстыру түрлерін<br/>жинақтауға үйрету</i> | <i>Күнделікті атқарылатын іс-<br/>әрекеттер туралы баяндауға<br/>дағдыландыру, ойлау<br/>қабілеттерін дамыта<br/>отырып, зоология мен</i>                                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде<br/>барынша жауап бере<br/>алады, апта күндерін,<br/>жыл мезгілдерін,<br/>айларды атай алады,</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                         | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <i><b>Шығармашылық</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті суреттер салуға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету.      | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <i><b>Әлеумет</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отбасы мүшелеріне қамқорлыққа, мамандық түрлерін атай білуге үйрету. | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандықтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индивид екендігін ұғындыру.                 | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><i><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></i></p> <p><i><b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b></i></p> <p><i><b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b></i></p> <p><i><b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></i></p> |                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты – жөні:Болатова Айару Баланың жасы:7жас Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | <i>Рет ретімен санап өз<br/>орнын табуға<br/>дағдыландыру.<br/>Ұзындыққа секіруді<br/>үйрету. Допты лақтырып<br/>қайта қағып алуды<br/>үйрету.</i>                                                             | <i>«Дені саудың жаны сау», -деп<br/>өмір сүруді дағдыға<br/>айналдыра отырып,жасына<br/>сай секіріп , дене<br/>жаттығуларын білуді үйрету.</i>                                 | <i>5 жастағы баланың<br/>барлық нормаларын<br/>орындай білуді балаға<br/>жеткізе отырып, дене<br/>шынықтырудың<br/>маңыздылығын ұғынды</i>                                                                  |
| <i>Коммуникация</i>        | <i>Қатаң және ұяң<br/>дауыссыздарды ажыратуға,<br/>Сөздерге дыбыстық талдау<br/>жасауға үйрету.</i>                                   | <i>Дауысты дыбыстарды<br/>ажыратып, дыбыстық<br/>талдау жасауға<br/>дағдыландыру.<br/>Өңгімелердің мазмұнын<br/>айтуға үйрету, жағымды<br/>жағымсыз<br/>кейіпкерлердің тұстарын<br/>ажырата білуді үйрету.</i> | <i>Түсінік айтуға , интонацияға<br/>сай тыныс белгілерінің<br/>қойылуы туралы бағыт –<br/>бағдар беру</i>                                                                      | <i>Жасына сай әріптерді<br/>танып, дыбысталуына<br/>қарай қағаз бетіне<br/>түсіре білуге,<br/>мазмұнын баяндауға<br/>,дауысты дауыссыз<br/>дыбыстарды ажырата<br/>білуді, буындарға<br/>бөлуді үйренді.</i> |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | <i>Эскиз құрастырып,<br/>робототехниканың<br/>маңызды жақтары<br/>туралы мағлұмат беру.<br/>Жыл мезгілдеріне сай<br/>айырмашылықтар мен<br/>ерекшеліктерді атай<br/>білу.</i>                                  | <i>Жыл құстары туралы түсінік<br/>айта білуді, апта күндеріне<br/>байланысты күн тәртібін құра<br/>білуге дағдыландыру,<br/>робототехниканың<br/>маңыздылығы туралы үйрету</i> | <i>Ситуациялық сұрақтар<br/>арқылы сұрақтарға<br/>нақты жауап беруді,<br/>рет-ретімен санай<br/>білуді, тура және кері<br/>санауды, қосу<br/>амалдарын орындауды<br/>үйренді.</i>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | Өртүрлі әдістерді пайдалана отырып заманауи жұмысты ұқыпты орындауды, жаұсы баға алуға дағдыландыру                                          | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйренді                          |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Эмоциялық көңіл күйін басқара білуге үйрету.</i>                 | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Табиғат –біздің досымыз, табиғатты аялай білуге үйрету, тірі және өлі табиғаттың түрлері туралы түсіндіру, адам-тіршілік иесі екендігін айту | Адам өзін ортада қалай ұстау керектігі туралы білді, тірі табиғатпен өлі табиғаттың айырмашалықтары туралы түсінді, отбасы мүшелерінің қамқорлығы туралы ұғынды. |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</b></p> |                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дауіт Абдулхамит Баланың жасы: 6 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Адамның дене құрылысы туралы білуге үйрету.                                                                      | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>     | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жұмсайды.</i>   |
| <i>Коммуникация</i>        | Шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                   | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ұарап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | <i>Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                    | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                            | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сюжетті суреттер салуға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету.                                                             | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Едиге Мадиган Баланың жасы: 6 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | <i>Рет ретімен санап өз<br/>орнын табуға<br/>дағдыландыру.<br/>Ұзындыққа секіруді<br/>үйрету. Допты лақтырып<br/>қайта қағып алуды<br/>үйрету.</i>                                                             | <i>Бала өз деңгейіне<br/>байланысты дұрыс санап,<br/>сапқа тұра алады. Дене<br/>шынықтырудың барлық<br/>элементтеріне жауап бере<br/>алады. Қысқы ойындар мен<br/>дене жаттығуларын<br/>қайталай алады.</i>         | <i>Өз жасына<br/>байланысты<br/>сұрақтарға жауап<br/>беріп, ұлттық ойын т<br/>үрлерін игерді және<br/>оны екінші біреуге<br/>түсіндіре алады.<br/>Ойын элементтерін<br/>салауатты өмір<br/>сатын ұстануға<br/>жұмсайды.</i> |
| <i>Коммуникация</i>        | <i>Шағын шығармаларды айта<br/>білуге, дыбыстарды анық<br/>айтуға үйрету.</i>                                                         | <i>Дауысты дыбыстарды<br/>ажыратып, дыбыстық<br/>талдау жасауға<br/>дағдыландыру.<br/>Әңгімелердің мазмұнын<br/>айтуға үйрету, жағымды<br/>жағымсыз<br/>кейіпкерлердің тұстарын<br/>ажырата білуді үйрету.</i> | <i>Тәрбиешінің нұсқауы<br/>бойынша бала сұрақтарға<br/>жауап бере алады.<br/>Суреттерге ұарап әңгіме<br/>құрастыра алады. Венн<br/>диаграммасы арқылы<br/>ұқсастықтары мен<br/>айырмашылықтарын атай<br/>алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша<br/>берілген әріптерді<br/>толық меңгерген,<br/>дыбыстық талдау<br/>жасап буынға бөле<br/>алады. Әңгіме<br/>құрастырып<br/>мазмұндап бере алады.<br/>Өз жасына сай ойлау<br/>қабілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | <i>Эскиз құрастырып,<br/>робототехниканың<br/>маңызды жақтары<br/>туралы мағлұмат беру.<br/>Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                                           | <i>Күнделікті атқарылатын іс-<br/>әрекеттер туралы баяндауға<br/>дағдыландыру, ойлау<br/>қабілеттерін дамыта<br/>отырып, зоология мен</i>                                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде<br/>барынша жауап бере<br/>алады, апта күндерін,<br/>жыл мезгілдерін,<br/>айларды атай алады,</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                                                                     | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты – жөні: Қуралбаев Мақсат Баланың жасы: 7 жас Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Адамның дене құрылысы туралы білуге үйрету.                                                                      | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>     | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жумсайды.</i>   |
| <i>Коммуникация</i>        | Шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                   | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ғарап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | <i>Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                    | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                            | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сюжетті суреттер салуға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету.                                                             | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |



2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты – жөні:Кужанов Нурали Баланың жасы:7 жас Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                  | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінуін, өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.                     | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>     | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жумсайды.</i>   |
| <i>Коммуникация</i>        | Негізгі ойын жеткізе білуге, дыбыстарды анық айта білуге үйрету.                                                | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ғарап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге,құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | <i>Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                    | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                            | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                             | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:Қыдырбаев Ерназар

Баланың жасы:6 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы

Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                  | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                    | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                    | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге үйрету.                         | Салауатты өмір салтын ұстанудың жағымды жақтары туралы түйсіктеріне қабылдай білуді үйрету      | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>    | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жұмсайды.</i>   |
| <i>Коммуникация</i>        | Шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                  | Суреттерге қарап негізгі ойларын анық жеткізе білуге, мазмұнын баяндауға дағдыландыру           | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ұрап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге,құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | Жыл мезгілдерін біле отырып, айларын атай білуді, заманауи құрыстыру түрлерін жинақтауға үйрету | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                         | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <i><b>Шығармашылық</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                                                                     | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <i><b>Әлеумет</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандықтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индивид екеңдігін ұғындыру.                 | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><i><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></i></p> <p><i><b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b></i></p> <p><i><b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b></i></p> <p><i><b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></i></p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сайын Нұрсая

Баланың жасы: 7 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тоюы

Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге, пайдалы азық түліктерді білуге үйрету.                           | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>     | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жеткізеді.</i>  |
| <i>Коммуникация</i>        | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға, шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.           | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ұарап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | <i>Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                    | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                            | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Өрнектер құрастыруға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету. | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету.            | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты – жөні: Сағидұлла Аубәкір Баланың жасы: 6 жас Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге, пайдалы азық түліктерді білуге үйрету.                           | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | «Дені саудың жаны сау», -деп өмір сүруді дағдыға айналдыра отырып, жасына сай секіріп , дене жаттығуларын білуді үйрету.                            | 5 жастағы баланың барлық нормаларын орындай білуді балаға жеткізе отырып, дене шынықтырудың маңыздылығын ұғынды                                                      |
| <i>Коммуникация</i>        | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға, шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.           | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | Түсінік айтуға , интонацияға сай тыныс белгілерінің қойылуы туралы бағыт – бағдар беру                                                              | Жасына сай әріптерді танып, дыбысталуына қарай қағаз бетіне түсіре білуге, мазмұнын баяндауға ,дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді, буындарға бөлуді үйренді. |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге, құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.                              | Жыл құстары туралы түсінік айта білуді, апта күндеріне байланысты күн тәртібін құра білуге дағдыландыру, робототехниканың маңыздылығы туралы үйрету | Ситуациялық сұрақтар арқылы сұрақтарға нақты жауап беруді, рет-ретімен санай білуді, тура және кері санауды, қосу амалдарын орындауды үйренді.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өрнектер құрастыруға, жұмыс тәсілдерін таңдай білуге үйрету. | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | Өртүрлі әдістерді пайдалана отырып заманауи жұмысты ұқыпты орындауды, жаұсы баға алуға дағдыландыру                                          | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйренді                          |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету.            | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Табиғат –біздің досымыз, табиғатты аялай білуге үйрету, тірі және өлі табиғаттың түрлері туралы түсіндіру, адам-тіршілік иесі екендігін айту | Адам өзін ортада қалай ұстау керектігі туралы білді, тірі табиғатпен өлі табиғаттың айырмашалықтары туралы түсінді, отбасы мүшелерінің қамқорлығы туралы ұғынды. |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></p> |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:Сексенбай Ақәділ Баланың жасы:7 жас

Тобы: «II» мектапалды даярлық тобы

Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                  | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                            | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтай білуге үйрету.                         | Рет ретімен санап өз орнын табуға дағдыландыру. Ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтырып қайта қағып алуды үйрету.                                                     | <i>Бала өз деңгейіне байланысты дұрыс санап, сапқа тұра алады. Дене шынықтырудың барлық элементтеріне жауап бере алады. Қысқы ойындар мен дене жаттығуларын қайталай алады.</i>     | <i>Өз жасына байланысты сұрақтарға жауап беріп, ұлттық ойын тәртіптерін игерді және оны екінші біреуге түсіндіре алады. Ойын элементтерін салауатты өмір сатын ұстануға жумсайды.</i>   |
| <i>Коммуникация</i>        | Шағын шығармаларды айта білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                  | Дауысты дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, жағымды жағымсыз кейіпкерлердің тұстарын ажырата білуді үйрету. | <i>Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бала сұрақтарға жауап бере алады. Суреттерге ғарап әңгіме құрастыра алады. Венн диаграммасы арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша берілген әріптерді толық меңгерген, дыбыстық талдау жасап буынға бөле алады. Әңгіме құрастырып мазмұндап бере алады. Өз жасына сай ойлау қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай білуге,құстарды ажырата білуге, құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. | <i>Эскиз құрастырып, робототехниканың маңызды жақтары туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                    | <i>Күнделікті атқарылатын іс-әрекеттер туралы баяндауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, зоология мен</i>                                                            | <i>Бала өзінің деңгейінде барынша жауап бере алады, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларды атай алады,</i>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қағаздан пішіндерді қиюға, өрнектер құрастыруға үйрету.                                                                     | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қарым қатынас ережелерін сақтай білуге, жолда жүрудің негізгі ережелерін, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлыққа үйрету. | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей</b> – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);<br/> <b>II- деңгей</b> – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);<br/> <b>III- деңгей</b> – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

Баланың аты – жөні: Сисенова Көркем      Баланың жасы: 6 жас      Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы      Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                           | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | <i>Салауатты өмір салтын<br/>ұстанудың жағымды<br/>жақтары туралы<br/>түйсіктеріне қабылдай<br/>білуді үйрету</i>      | <i>Бала өз деңгейіне<br/>байланысты дұрыс санап,<br/>сапқа тұра алады. Дене<br/>шынықтырудың барлық<br/>элементтеріне жауап бере<br/>алады. Қысқы ойындар мен<br/>дене жаттығуларын<br/>қайталай алады.</i>         | <i>Өз жасына<br/>байланысты<br/>сұрақтарға жауап<br/>беріп, ұлттық ойын т<br/>үрлерін игерді және<br/>оны екінші біреуге<br/>түсіндіре алады.<br/>Ойын элементтерін<br/>салауатты өмір<br/>сатын ұстануға<br/>жұмсайды.</i> |
| <i>Коммуникация</i>        | <i>Қатаң және ұяң<br/>дауыссыздарды ажыратуға,<br/>Сөздерге дыбыстық талдау<br/>жасауға үйрету.</i>                                   | <i>Суреттерге қарап негізгі<br/>ойларын анық жеткізе<br/>юілуге, мазмұнын<br/>баяндауға дағдыландыру</i>               | <i>Тәрбиешінің нұсқауы<br/>бойынша бала сұрақтарға<br/>жауап бере алады.<br/>Суреттерге ұарап әңгіме<br/>құрастыра алады. Венн<br/>диаграммасы арқылы<br/>ұқсастықтары мен<br/>айырмашылықтарын атай<br/>алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша<br/>берілген әріптерді<br/>толық меңгерген,<br/>дыбыстық талдау<br/>жасап буынға бөле<br/>алады. Әңгіме<br/>құрастырып<br/>мазмұндап бере алады.<br/>Өз жасына сай ойлау<br/>қыбілеттері дамыған.</i> |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | <i>Жыл мезгілдерін біле<br/>отырып, айларын атай<br/>білуді, заманауи<br/>құрыстыру түрлерін<br/>жинақтауға үйрету</i> | <i>Күнделікті атқарылатын іс-<br/>әрекеттер туралы баяндауға<br/>дағдыландыру, ойлау<br/>қабілеттерін дамыта<br/>отырып, зоология мен</i>                                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде<br/>барынша жауап бере<br/>алады, апта күндерін,<br/>жыл мезгілдерін,<br/>айларды атай алады,<br/>құстар, өсімдіктер,</i>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                         | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Эмоциялық көңіл күйін басқара білуге үйрету.</i>                 | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандықтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индивид екендігін ұғындыру.                 | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></p> |                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тұрсын Нурикамал Баланың жасы: 6 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                   | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | <i>Рет ретімен санап өз<br/>орнын табуға<br/>дағдыландыру.<br/>Ұзындыққа секіруді<br/>үйрету. Допты лақтырып<br/>қайта қағып алуды<br/>үйрету.</i>                                                             | <i>Бала өз деңгейіне<br/>байланысты дұрыс санап,<br/>сапқа тұра алады. Дене<br/>шынықтырудың барлық<br/>элементтеріне жауап бере<br/>алады. Қысқы ойындар мен<br/>дене жаттығуларын<br/>қайталай алады.</i>         | <i>Өз жасына<br/>байланысты<br/>сұрақтарға жауап<br/>беріп, ұлттық ойын т<br/>үрлерін игерді және<br/>оны екінші біреуге<br/>түсіндіре алады.<br/>Ойын элементтерін<br/>салауатты өмір<br/>сатын ұстануға<br/>жұмсайды.</i> |
| <i>Коммуникация</i>        | <i>Қатаң және ұяң<br/>дауыссыздарды ажыратуға,<br/>Сөздерге дыбыстық талдау<br/>жасауға үйрету.</i>                                   | <i>Дауысты дыбыстарды<br/>ажыратып, дыбыстық<br/>талдау жасауға<br/>дағдыландыру.<br/>Әңгімелердің мазмұнын<br/>айтуға үйрету, жағымды<br/>жағымсыз<br/>кейіпкерлердің тұстарын<br/>ажырата білуді үйрету.</i> | <i>Тәрбиешінің нұсқауы<br/>бойынша бала сұрақтарға<br/>жауап бере алады.<br/>Суреттерге ғарап әңгіме<br/>құрастыра алады. Венн<br/>диаграммасы арқылы<br/>ұқсастықтары мен<br/>айырмашылықтарын атай<br/>алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша<br/>берілген әріптерді<br/>толық меңгерген,<br/>дыбыстық талдау<br/>жасап буынға бөле<br/>алады. Әгіме<br/>құрастырып<br/>мазмұндап бере алады.<br/>Өз жасына сай ойлау<br/>қыбілеттері дамыған.</i>  |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | <i>Эскиз құрастырып,<br/>робототехниканың<br/>маңызды жақтары<br/>туралы мағлұмат беру.<br/>Жыл мезгілдеріне сай</i>                                                                                           | <i>Күнделікті атқарылатын іс-<br/>әрекеттер туралы баяндауға<br/>дағдыландыру, ойлау<br/>қабілеттерін дамыта<br/>отырып, зоология мен</i>                                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде<br/>барынша жауап бере<br/>алады, апта күндерін,<br/>жыл мезгілдерін,<br/>айларды атай алады,</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | <i>айырмашылықтар мен ерекшеліктерді атай білу.</i>                                                                                                                             | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | <i>Тақырыпқа сай суреттер салуға, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, жапсыру элементтерін техникамен орындауға дағдыландыру.,</i>                                                | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Эмоциялық көңіл күйін басқара білуге үйрету.</i>                 | Қоршаған орта иесі екендігін түсіндіре отырып, табиғатты аялай білуге үйрету, өлі табиғат пен тірі табиғаттың ара-жігін ажыратып, адамның атқаратын міндеттері туралы ұғындыру. | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);</i></b></p> |                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:Қырмыс Ақзере Баланың жасы:6 жас

Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы

Күні: .09.2022ж.

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                    | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | Салауатты өмір салтын<br>ұстанудың жағымды<br>жақтары туралы<br>түйсіктеріне қабылдай<br>білуді үйрету      | «Дені саудың жаны сау», -деп<br>өмір сүруді дағдыға<br>айналдыра отырып,жасына<br>сай секіріп , дене<br>жаттығуларын білуді үйрету.                                | 5 жастағы баланың<br>барлық нормаларын<br>орындай білуді балаға<br>жеткізе отырып, дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын ұғынды                                                               |
| <i>Коммуникация</i>        | Қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуға,<br>Сөздерге дыбыстық талдау<br>жасауға үйрету.                                             | Суреттерге қарап негізгі<br>ойларын анық жеткізе<br>юілуге, мазмұнын<br>баяндауға дағдыландыру              | Түсінік айтуға , интонацияға<br>сай тыныс белгілерінің<br>қойылуы туралы бағыт –<br>бағдар беру                                                                    | Жасына сай әріптерді<br>танып, дыбысталуына<br>қарай қағаз бетіне<br>түсіре білуге,<br>мазмұнын баяндауға<br>,дауысты дауыссыз<br>дыбыстарды ажырата<br>білуді, буындарға<br>бөлуді үйренді. |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | Жыл мезгілдерін біле<br>отырып, айларын атай<br>білуді, заманауи<br>құрыстыру түрлерін<br>жинақтауға үйрету | Жыл құстары туралы түсінік<br>айта білуді, апта күндеріне<br>байланысты күн тәртібін құра<br>білуге дағдыландыру,<br>робототехниканың<br>маңыздылығы туралы үйрету | Ситуациялық сұрақтар<br>арқылы сұрақтарға<br>нақты жауап беруді,<br>рет-ретімен санай<br>білуді, тура және кері<br>санауды, қосу<br>амалдарын орындауды<br>үйренді.                          |
| <i>Шығармашылық</i>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                                                | Ермексазбен дұрыс<br>жұмыс жасай білуді,<br>тақырыпқа сай суреттер                                          | Әртүрлі әдістерді пайдалана<br>отырып заманауи жұмысты                                                                                                             | Ермексазбен дұрыс<br>жұмыс жасай білуді,<br>тақырыпқа сай                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету.                                                 | ұқыпты орындауды, жаұсы баға алуға дағдыландыру                                                                                              | суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйренді                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Эмоциялық көңіл күйін басқара білуге үйрету.</i> | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандыыұтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индививд екекндігін ұғындыру. | Табиғат –біздің досымыз, табиғатты аялай білуге үйрету, тірі және өлі табиғаттың түрлері туралы түсіндіру, адам-тіршілік иесі екендігін айту | Адам өзін ортада қалай ұстау керектігі туралы білді, тірі табиғатпен өлі табиғаттың айырмашалықтары туралы түсінді, отбасы мүшелерінің қамұорлығы туралы ұғынды. |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> <b>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</b><br/> <b>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</b><br/> <b>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</b></p> |                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты – жөні: Юсупова Айзия Баланың жасы: 6 жас Тобы: «II» мектепалды даярлық тобы Күні: .09.2022ж.  
 (Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды).

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                        | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                           | <i>Түзету іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</i>                                                                                                                                                     | <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денсаулық</i>           | <i>Спорттық ойындардың<br/>элементтерін орындауды,<br/>шынықтыру түрлерін, өз-<br/>өзіне қызмет көрсетуді<br/>үйрету.</i>             | <i>Салауатты өмір салтын<br/>ұстанудың жағымды<br/>жақтары туралы<br/>түйсіктеріне қабылдай<br/>білуді үйрету</i>      | <i>Бала өз деңгейіне<br/>байланысты дұрыс санап,<br/>сапқа тұра алады. Дене<br/>шынықтырудың барлық<br/>элементтеріне жауап бере<br/>алады. Қысқы ойындар мен<br/>дене жаттығуларын<br/>қайталай алады.</i>         | <i>Өз жасына<br/>байланысты<br/>сұрақтарға жауап<br/>беріп, ұлттық ойын т<br/>үрлерін игерді және<br/>оны екінші біреуге<br/>түсіндіре алады.<br/>Ойын элементтерін<br/>салауатты өмір<br/>сатын ұстануға<br/>жұмсайды.</i> |
| <i>Коммуникация</i>        | <i>Қатаң және ұяң<br/>дауыссыздарды ажыратуға,<br/>Сөздерге дыбыстық талдау<br/>жасауға үйрету.</i>                                   | <i>Суреттерге қарап негізгі<br/>ойларын анық жеткізе<br/>юілуге, мазмұнын<br/>баяндауға дағдыландыру</i>               | <i>Тәрбиешінің нұсқауы<br/>бойынша бала сұрақтарға<br/>жауап бере алады.<br/>Суреттерге ұарап әңгіме<br/>құрастыра алады. Венн<br/>диаграммасы арқылы<br/>ұқсастықтары мен<br/>айырмашылықтарын атай<br/>алады.</i> | <i>Бағдарлама бойынша<br/>берілген әріптерді<br/>толық меңгерген,<br/>дыбыстық талдау<br/>жасап буынға бөле<br/>алады. Әгіме<br/>құрастырып<br/>мазмұндап бере алады.<br/>Өз жасына сай ойлау<br/>қыбілеттері дамыған.</i>  |
| <i>Таным</i>               | <i>10-ға дейін кері қарай<br/>санауды бекіту.<br/>Геометриялық денелерді<br/>(куб, цилиндр) дұрыс атап,<br/>ажырата білуге үйрету</i> | <i>Жыл мезгілдерін біле<br/>отырып, айларын атай<br/>білуді, заманауи<br/>құрыстыру түрлерін<br/>жинақтауға үйрету</i> | <i>Күнделікті атқарылатын іс-<br/>әрекеттер туралы баяндауға<br/>дағдыландыру, ойлау<br/>қабілеттерін дамыта<br/>отырып, зоология мен</i>                                                                           | <i>Бала өзінің деңгейінде<br/>барынша жауап бере<br/>алады, апта күндерін,<br/>жыл мезгілдерін,<br/>айларды атай алады,</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                         | <i>биологияның қыр-сырларын баяндау</i>                                                                                 | <i>құстар, өсімдіктер, жануарлар туралы баяндап бере алады.</i>                                                                                                                            |
| <b><i>Шығармашылық</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуді, тақырыпқа сай суреттер салуды, қайшыны дұрыс ұстап дұрыс қиюды, ноталарды ажырата білуді, үйрету. | <i>Тақырып таңдай отырып оның мазмұнын аша білуге, методиканың әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасай алады.</i>                 | <i>Бала суреттер салып оны бояй алады, рамкаға салып, аты-жөнін ресімдей алады, мүсіндеуді де орындай алады. Сұлба арқылы суреттерді қиып оны қағаз бетіне желім арқылы жапсыра алады.</i> |
| <b><i>Әлеумет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Эмоциялық көңіл күйін басқара білуге үйрету.</i>                 | Отбасы мүшелерінің орындары туралы, мамандықтардың түрлері туралы ақпарат бере отырып, адам-индивид екендігін ұғындыру.                 | Еңбек етудің сырлары туралы түсіндіру, еңбекке дағдыландыру. Бааланың кімге қамқорлық жасайтындығы туралы түсінік беру. | <i>Отан отбасы, қамқорлық туралы жағымды жақтар қалыптастырды. Мамандық иелері туралы ашық әңгіме жүргізе алады.</i>                                                                       |
| <p><b><i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</i></b><br/> <b><i>I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</i></b><br/> <b><i>II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</i></b><br/> <b><i>III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</i></b></p> |                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |